



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ที่

วันที่

มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ข้าพเจ้า นางสาวสิริพร ศรีสุข ตำแหน่งครู ชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง บัดนี้ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคคล ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงได้ รายงานผลการ ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคคล ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสาร ตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสิริพร ศรีสุข)

ครู

☐

ทราบ

☐

อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

27 มีนาคม 2568

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคคล จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐาน เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดโครงการ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

ซึ่งการนำข้าราชการครูไปพัฒนาศึกษาดูงานอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเอา ประสบการณ์ความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารโดยอาศัยศักยภาพของบุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วม มีความตั้งใจในการพัฒนางานในหน้าที่ และที่สำคัญ ทุกคนมีความพึงพอใจต่อองค์กร ร่วมกัน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

สิริพร ศรีสุข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทที่ 1 บทนำ	4
บทที่ 2 การดำเนินงานของโครงการ	8
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	9
บทที่ 4 จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่ทรงคุณค่ายิ่งต่อสังคม เพราะครูมีหน้าที่ในการ สร้างคนให้เป็น คนโดยสมบูรณ์ ต้องมีความเสียสละ และอดทน อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ ความสามารถทั้ง ในด้านวิชาการ และเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ ในการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดีของสังคม ทั้งยังต้องฝึกฝน พัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ และการครองตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของ เยาวชนและสังคม ด้านการบริหารโรงเรียนก็ต้องอาศัยศักยภาพผู้บริหาร และบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ จึงจะ พัฒนาองค์กรได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งการนำคณะผู้บริหารโรงเรียนและข้าราชการครูไปพัฒนาศึกษาดูงานอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเอา ประสพการณ์ความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการ บริหารโดยอาศัยศักยภาพของบุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วม มีความตั้งใจในการพัฒนางานในหน้าที่ และที่สำคัญ ทุกคนมีความพึงพอใจต่อองค์กร ร่วมกัน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะ ประสพการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
3. เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 ข้าราชการครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเอง
- 3.1.2 ข้าราชการครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเองอบรมผลิตสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และผลิตสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีไดอย่างน้อย 1 รายการ
- 3.1.3 เพื่อให้ครูผู้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี
- 3.1.4 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสพการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ ข้าราชการครู ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ข้าราชการครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเอง

3.2.2 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

3.2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

4. กิจกรรม/วิธีดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	อื่นๆ		
1	พัฒนาบุคลากร	80,000		พ.ค. 67- มี.ค.68	นางสาวสิริพร ศรีสุข

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
ผลผลิต (Output) 1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ 3.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร 4.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียน การสอน		1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การสำรวจข้อมูล	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสำรวจข้อมูล 3. แบบรายงานผลการ พัฒนา
ผลลัพธ์ (Outcome) มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครู และ ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับ การประชุม อบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการ พัฒนามาปรับปรุงการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น		1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. สัมภาษณ์ 4. ตรวจสอบผลงาน ด้วยตนเอง	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสำรวจข้อมูล 3. แบบประเมิน 4. แบบตรวจสอบผลงานด้วย ตนเอง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

บทที่ 2

การดำเนินงานของโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

การบริหารงานบุคคล ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาทั้งตัวบุคคลและพัฒนางานด้วย กระบวนการที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน เปลี่ยนแปลงความรู้ความสามารถ ทักษะและทัศนคติของ บุคลากร ให้เป็นไปในทางที่ดี เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนาแล้วนั้นปฏิบัติงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ของ โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพใช้วิธีการดำเนินงานที่หลากหลาย ตามวงจร คุณภาพ PDCA

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ
- 1.2 เขียนโครงการขออนุมัติ
- 1.3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ

2. ขั้นดำเนินการ (D)

- 2.1 ครูเขียนบันทึกทักษะศึกษาดูงานตามเหตุผลและความจำเป็น
- 2.2 เขียนแบบคำขออนุญาตไปราชการ จัดทำหนังสือขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน แบบตอบ รับ และหนังสือขอบคุณ
- 2.3 ครูศึกษาดูงานตามคำสั่ง
- 2.4 รายงานการไปศึกษาดูงาน

3. ขั้นติดตามประเมินผล (C)

1. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)

1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม
2. นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการสอนและบูรณาการในแต่ละวิชา

ผลที่ได้รับ

มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดี ซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู
 การอบรมพัฒนาตนเองและกิจกรรม PLC
 บันทึกการส่งข้อมูลประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รายการที่ส่ง		เข้าร่วมกิจกรรม PLC
		พัฒนาตนเอง จำนวน(ชั่วโมง) ผ่านที่กำหนด	ประเมิน ตนเอง และ PA	
	นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิตติ	/	/	90 ชั่วโมง
	นายมานพ นาแพงสอน	/	/	90 ชั่วโมง
	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร	/	/	90 ชั่วโมง
	นางสาวสิริพร ศรีสุข	/	/	90 ชั่วโมง
	นางสาวจิราพร ไชยหนองแข้	/	/	90 ชั่วโมง
	นายสันดุสิต สายทอง	/	/	90 ชั่วโมง
	นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว	/	/	90 ชั่วโมง
	นางสาวกุลณัฐ สุขัยยะ	/	/	90 ชั่วโมง
	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์	/	/	90 ชั่วโมง
	นางสาวจิราภา จันทพันธ์	/	/	90 ชั่วโมง
	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ	/	/	90 ชั่วโมง
	นายวิชาญ ตระการ	/	/	90 ชั่วโมง
	นายพีระพัฒน์ จิณรักษ์	/	/	90 ชั่วโมง
	นางสาวชญญาพัชญ์ ภูปลั้ม	/	/	90 ชั่วโมง

บทที่ 4

จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. จุดเด่น

ครูและบุคลากรโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง ครูและบุคลากรโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการสอนและบูรณาการในแต่ละวิชา มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียนบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

2. จุดที่ต้องพัฒนา

การสนับสนุนบุคลากรให้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับรางวัลต่างๆให้มากขึ้น

3. ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระ

4. ข้อเสนอแนะ

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ภาคผนวก





