

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



เอกสารฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

หนังสือให้ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาพิจารณาเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ซึ่งสนองต่อนโยบายทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนในภาคเรียนที่ 1/2568 และ 2/2568 อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ลงชื่อ



(นายทิพย์ อินทะสอน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

1 เมษายน 2568

คำนำ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการการศึกษาในปีการศึกษา 2568 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงานประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นกลยุทธ์แผนงาน/โครงการที่ตอบสนองและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานจุดเน้นตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุมาตรฐานการศึกษา และได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ระดมความคิดตรวจสอบกลั่นกรองกิจกรรม/โครงการให้มีความเหมาะสม ซึ่งจะช่วยผลักดันให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน การกำกับติดตามของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีระบบ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาต่อไป

งานแผนงาน/ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	2
2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร.....	7
3. ข้อมูลจำนวนบุคลากร.....	7
4. ข้อมูลจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน.....	8
5. ข้อมูลงบประมาณ.....	9
6. สภาพแวดล้อมภายใน.....	9
7. สภาพแวดล้อมภายนอก.....	10
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	13
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580).....	13
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580).....	14
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577)	15
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	17
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	18
7. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	18
8. แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....	20
9. นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ).....	22
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
12. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569.....	29
ทิศทางพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสุรินทร์.....	33
ส่วนที่ 3 ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา	
นโยบายโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา.....	45
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์.....	45
แนวทางการดำเนินการของโรงเรียน.....	46
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	61
2. โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย.....	65

3. โครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น.....	69
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ.....	72
5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ.....	75
6. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้.....	78
7. โครงการวันวิทยาศาสตร์.....	81
8. โครงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง.....	84
9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย.....	88
10. โครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	92
11. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้.....	98
12. โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน.....	99
13. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์.....	102
14. โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	105
15. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา.....	108
16. โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย.....	112
17. โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด.....	115
18. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2568.....	117
19. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข.....	121
20. โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	125
21. โครงการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร.....	129
22. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	133
23. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครอง.....	135
24. โครงการไหว้ครู และกิจกรรมรับน้อง.....	138
25. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย.....	142
26. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์.....	146
27. โครงการวันคริสมาสและวันปีใหม่.....	149
28. โครงการพัฒนาผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหาร.....	151
29. โครงการปัจฉิมนิเทศ.....	155
30. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	158
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน	
วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ.....	162
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	162
การกำกับและติดตาม	162
การประเมินผลและรายงาน.....	162
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	162
การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	163
ภาคผนวก.....	171
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาโดยสังเขป

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ปีการศึกษา 2535 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนทำคันโทวิทยาการจัดตั้งสาขา ชื่อสาขาดำบลยางอู้ม อนุญาตให้นักเรียนจำนวน 2 ห้องเรียน โดยนายประมวล พงษ์ยุทธา ได้แต่งตั้งให้นายเสงี่ยม ศรีพอ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนทำคันโทวิทยาการ เป็นผู้ดูแลสาขา ใช้อาคารเอนกประสงค์ของโรงเรียนดงบังอ้ายวิทย เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนซึ่งมีนักเรียนรุ่นแรกจำนวน 64 คน ใช้คณะครูจากโรงเรียนทำคันโทวิทยาการ ซึ่งเป็นโรงเรียนแม่มาสอนวันละ 2 คน ในภาคเรียนที่ 2 ได้ย้ายไปใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่สภาตำบลยางอู้ม ประชาชนในพื้นที่ได้ร่วมกันบริจาคอุปกรณ์ก่อสร้าง ไม้โครงสร้าง สร้างเป็นอาคารขนาด 7 x 21 เมตร บนที่ดินของนายเกษม อัมสาร พร้อมญาติพี่น้องร่วมกันบริจาคจำนวน 25 ไร่ 66 ตารางวา ปีการศึกษา 2535 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เป็นเอกเทศชื่อว่า โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา แผนชั้นเรียน 3-2-2/0-0-0 ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเรียงตามลำดับชั้นได้ 120-84-64 และได้แต่งตั้งให้นายเสงี่ยม ศรีพอ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา เป็นการประจำ และได้พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ในเวลาต่อมา

ในปีเดียวกันพระอาจารย์ครูบาคำพันธ์ คัมภีร์ญาณ ประธานสงฆ์วัดเขาแจ่มเบง จังหวัดจันทบุรีได้จัดซื้อที่ดินบริจาคเพิ่มเติมจำนวน 43 ไร่ เป็นเงิน 301,000 บาท รวมพื้นที่ทั้งสิ้น 68 ไร่ 66 ตารางวาปีการศึกษา 2539 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหาร เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 19 มกราคม 2543 กรมสามัญได้แต่งตั้งนายสรทศน์ ประทุมชาติ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2546 ได้มีการปฏิรูปการศึกษาและแบ่งเขตการศึกษา ซึ่งโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์เขต 2 และตำแหน่งผู้บริหารได้ปรับปรุงเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 19 มกราคม 2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ได้แต่งตั้งนายเสงี่ยม ศรีพอกลับมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ 18 มกราคม 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ได้แต่งตั้งนายมานิต วรสิทธิกร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนหนองสอพิตวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ได้แต่งตั้ง นายพานิชย์ ศรีหาเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ 20 ตุลาคม 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้ง นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนหนองสอพิตวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้ง นายประกาย ภูขมั่ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

อักษรย่อโรงเรียน

ด.พ.ศ.

ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

เสมา แทน คุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
 พระอาทิตย์ แทน ความเจริญรุ่งเรืองอนาคต
 ม่วง – เหลือง

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน

ม่วง หมายถึง ความสามัคคี ความพร้อมเพรียง
 เหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม มีระเบียบ

ปรัชญา

พระพุทธรูปปางประทานพร
 (ปัญญา อาภา โลเก โหนติ)

คติธรรม

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำปฏิญาณตนของโรงเรียน

ข้อ 1. พวกเราเป็นไทย อยู่ได้จนถึงทุกวันนี้ เพราะเรามีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งบรรพบุรุษของเราเอาเลือดเอาเนื้อเอาชีวิต และความลำบากยากเข็น เข้าแลกไว้ เราต้องสละชีพเพื่อชาติ เราต้องบำรุงศาสนา เราต้องรักษาพระมหากษัตริย์

และผู้อื่น

ข้อ 2. เรายังนักเรียนจะต้องไม่กระทำความให้เป็นที่เดือดร้อนแก่ตนเอง

อัตลักษณ์

ข้อ 3. เรายังนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน

เอกลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

จริยธรรมเด่น เน้นความพอเพียง

จริยธรรมเด่น หมายถึง มีความประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง มีความ
 กตัญญูรู้คุณ มีความเสียสละ มีระเบียบวินัย จรรยาบรรณที่ดี และรู้จัก
 ให้อภัยใจบริสุทธิ์

เน้นความพอเพียง หมายถึง พอเพียง พอประมาณ และมีความยินดีสุข
 ใจพอใจในสิ่งที่ตนมี

เว็บไซต์โรงเรียน

<https://www.dps.ac.th>

สังกัด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ

เปิดสอนระดับชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่ตั้ง

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 166 หมู่ที่ 3 ตำบลดงสมบูรณ์ อำเภอดำคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46190 โทรศัพท์ 0998394805 , 0936303771 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ หมู่ 1 ถึง 9 ในตำบลดงสมบูรณ์ มีโรงเรียน 3 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนดงบังอ้ายวิทย
2. โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ
3. โรงเรียนดงสวรรค์อานวยวิทย

และมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขื่อนลำปาว ตำบล - อำเภอสว่างสามหมอก จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลหนองหิน อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขื่อนลำปาว ตำบล - อำเภอสว่างสามหมอก จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลยางอ้อม อำเภอดำคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงระยะเวลาปฏิบัติงาน
1	นายประมวล พงษ์ยุทธา	ร.ก.ครูใหญ่	พ.ศ.2533 - 2535
2	นายเสงี่ยม ศรีพอ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2535 - 2543
3	นายสรทนต์ ประทุมชาติ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2543 - 2548
4	นายเสงี่ยม ศรีพอ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2548 - 2550
5	นายมานิต วรสิทธิกร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2550 - 2561
6	นายพานิชย์ ศรีหาเสนา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2561 - 2563
7	นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2563 - 2565
๘	นายประกาย ภูขมั่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นายทิพย์ อินทะสอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายคำพันธ์ กงบุราณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3	นายแสน สมสนุก	ผู้ปกครอง	กรรมการ
4	นายมานพ นาแพงสอน	ผู้แทนครู	กรรมการ
5	นายบุญเลิศ พิมพิสอน	องค์กรชุมชน	กรรมการ
6	นายวิไล ราชบัณฑิตย์	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7	นางเกษร ศรีหาทัพ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8	นางวันเพ็ญ วรรณจักร	องค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายประกาย ภูขมั่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนจำนวน	2	หลัง
2. อาคารประกอบ	1	หลัง
3. โรงอาหาร	1	หลัง
4. ส้วม	2	หลัง
5. บ้านพักครู	2	หลัง
6. โรงจอดรถ	1	หลัง

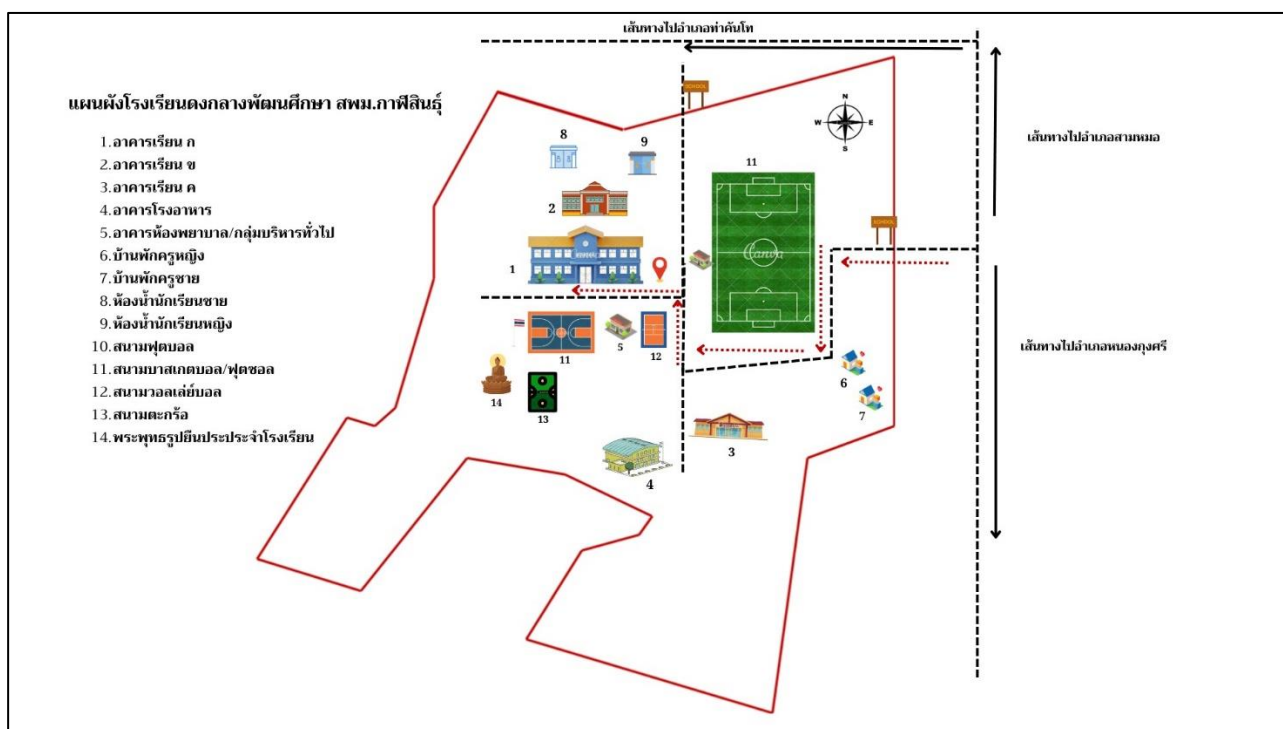
ภายในอาคารเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษ ต่างๆ ดังนี้

- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้อง

- จำนวนห้องประกอบ

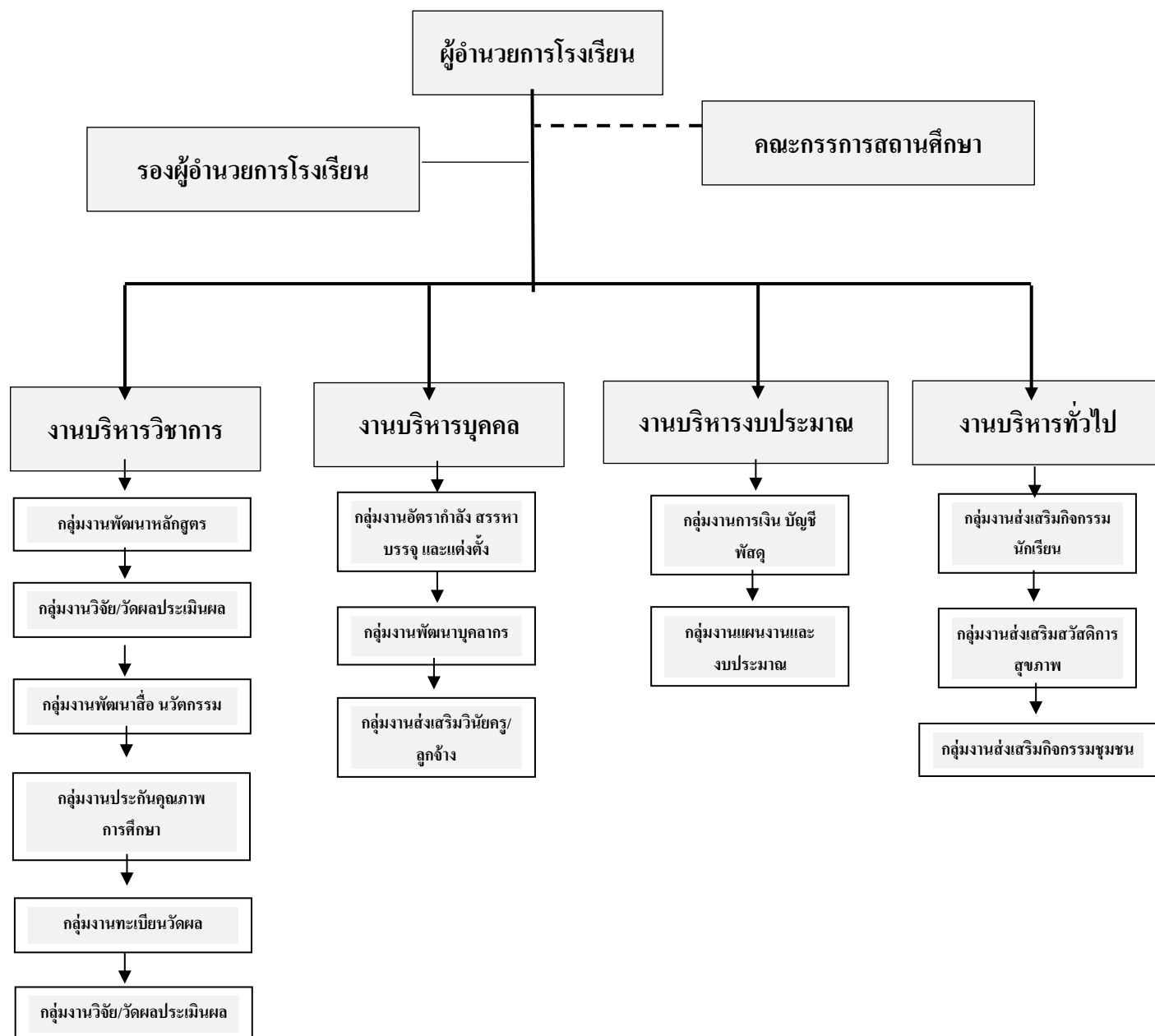
- ห้องพักครู	1	ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
- ห้องพยาบาล	1	ห้อง
- ห้องสมุด	1	ห้อง
- ห้องวิชาการ	1	ห้อง
- ห้องคหกรรม	1	ห้อง

แผนผังสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้



2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายประกาย ภูขมั่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลจำนวนบุคลากร

3.1 จำแนกตามวิทยฐานะและเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1
ครู(คศ.3)	ชำนาญการพิเศษ	-	1	1
ครู(คศ.2)	ชำนาญการ	-	2	2
ครู (คศ.1)	-	1	2	3
ครูผู้ช่วย	-	1	2	3
พนักงานราชการ	-	1	-	1
ลูกจ้างตำแหน่งครู	-	1	-	1
ลูกจ้างตำแหน่งครูธุรการ	-	-	1	1
นักการภารโรง	-	1	-	1
รวม		6	8	14

3.2 แยกตามวิชาเอก

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1. นายประกาย ภูมั่ง	ผู้อำนวยการ	คศ.3	122522	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2. น.ส.นวรรตน์ โยวะบุตร	ครู	คศ.3	118440	วท.บ.	คณิตศาสตร์
3. น.ส.สิริพร ศรีสุข	ครู	คศ.2	2216	วท.บ.	ฟิสิกส์
4. น.ส.จิราพร ไชยหนองแซ่	ครู	คศ.2	122523	ค.บ.	เคมี
5. นายภักตร์วัฒน์ ภูลายาว	ครู	คศ.1	122526	ค.บ.	ภาษาไทย
6. นางสาวกุลณัฐ สุขัยยะ	ครู	คศ.1	128483	ค.บ.	ภาษาไทย
7. นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์	ครู	คศ.1	116726	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
8. นางสาวจิราภา จันทพันธ์	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	67111	ค.บ.	ชีววิทยา
9. นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	3851	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
10. นายกฤษฎา ภูมิสายดร	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	118443	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
11. นายวิชาญ ตระการ	พนักงานราชการ	-	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
12. นายพีรพัฒน์ จิณรักษ์	ครูคอมพิวเตอร์	-	จ1106989	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
13. นางสาวชญญาพัชญ์ ภูปลื้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร
14. นายทองสา ราชบัณฑิต	ช่างไฟฟ้า	4	2998	ม.6	วิทย์-คณิต

4. ข้อมูลจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2568)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	9	11	20
ม.2	1	17	14	31
ม.3	1	18	12	30
รวม ม.ต้น	3	44	37	81
ม.4	1	15	8	23
ม.5	1	11	12	23
ม.6	1	8	12	20
รวม ม. ปลาย	3	34	32	66
รวมทุกระดับชั้น	6	78	69	147

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุน	55,271.31
เงินเรียนฟรี	82,088
รายได้สถานศึกษา	-
รวม	137,359.31

6. สภาพแวดล้อมภายใน

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

6.1 จุดแข็ง (Strengths)

ปัจจัยภายในซึ่งเป็นจุดแข็งที่ส่งผลให้โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร, ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากรในการเป็นวิทยากรกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การจัดกิจกรรมส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีกิจกรรมดีเด่นในด้านกีฬา ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับชุมชน และส่วนราชการ มีโครงการฝึกซ้อมในระหว่างปิดภาคเรียนและหลังเวลาเลิกเรียนทำให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เพิ่มประสบการณ์ในการเล่นและยังนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วย
4. โรงเรียนมีสนามกีฬาที่สามารถนำมาเล่นได้หลายประเภท เช่น สนามฟุตบอล, สนามเบตอง, สนามบาสเกตบอล, สนามตะกร้อ ที่สมบูรณ์แบบ นักเรียนตลอดจนชุมชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. โรงเรียนมีพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรกรรมได้
6. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการทางราชการทุกปี และมีการรายงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกปี เพื่อเสนอโครงการใหม่ ๆ เช่นโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน สามารถช่วยให้รู้จักนักเรียนมากขึ้นทำให้รู้จักนักเรียนรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือ แก้อั้ว และ แนะนำ และ นำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น
7. โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน

6.2 จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรขาดประสิทธิภาพเนื่องจาก ขาดการพัฒนาศักยภาพในการสอน โดยครูบางท่านไม่ได้นำวิธีสอนที่เน้นความเป็นศักยภาพรายบุคคล ใช้วิธีสอนแบบเดิมไม่นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

7. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. โอกาส (Opportunity)

1.1 พื้นที่โดยรอบเป็นชุมชนเกษตรกรรมที่ปลูกพืชหลากหลาย เช่น ปลูกข้าว ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง และยางพารา ทำให้สามารถระดมทรัพยากรและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างดี

1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนให้ความสำคัญแก่การศึกษาโดยการสนับสนุนทุนการศึกษา, แหล่งการเรียนรู้, บุคลากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างดียิ่ง

1.3 การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนนโยบายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี และการสอนนักเรียนเรียนร่วมทำให้นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียมกันและมีโอกาสในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. อุปสรรค (Threat)

2.1 ผู้ปกครองประสบปัญหาหลายด้าน ฐานะยากจน พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน ต้องฝากลูกให้ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือ ญาติพี่น้อง เป็นคนเลี้ยงดู นักเรียนจึงไม่ค่อยเอาใจใส่ในการเรียนเท่าที่ควร ขาดทักษะ ไม่ได้รับการแนะนำเมื่อเกิดปัญหาด้านพฤติกรรมขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่นการทะเลาะวิวาท

2.2 รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ ทำให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความสนใจกับสุขภาพอนามัยของเด็ก

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทที่ประกอบอาชีพเกษตรกร เช่น ปลูกข้าว ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง ทำสวนยางพารา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน ร้อยละ 80 มีฐานะยากจน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนโดยรอบ อย่างเป็นอย่างดี เช่นด้านเงินบริจาค, ด้านจิตอาสา

3.2 โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากเทศบาลตำบลลงสมบุญเป็นเงินทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน

ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษาที่ตั้งอยู่มีลักษณะ แหล่งชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป มีฐานะค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ

- ประเพณี สงกรานต์
- ประเพณี บุญบั้งไฟ
- ประเพณี ลอยกระทง
- ประเพณี แห่เทียนพรรษา

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	ไม่น้อยกว่า 1500	1. วัดเทวตาสามัคคี	2 ครั้ง/ปี
2. ห้องคหกรรม	ไม่น้อยกว่า 200	2. วัดป่าคำจันทร์เพ็ญ	2 ครั้ง/ปี
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า 200	3. พุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติฯ	2 ครั้ง/ปี
4. ห้องพยาบาล	ไม่น้อยกว่า 40	4. รพ.สต.บ้านดงกลาง	5 ครั้ง/ปี
5. ลานกีฬาและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า 200	5. ทต.ดงสมบูรณ์	1 ครั้ง/ปี

ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 2 คน

1. นายทองसार ทัฬหณี
2. นางสาวประวิติวงศ์ เชื้อเมืองแสน

ภูมิปัญญาด้าน การจักสาน
ภูมิปัญญาด้าน หัตถกรรม/งานฝีมือ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตาม มาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตาม มาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของ คนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความ เสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 3.1 เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ประกอบด้วย

1. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ระดับประเด็นแผนแม่บท

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

- 2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ระดับแผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2. ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4. ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

5. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

6. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยี และสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการ

เป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลก

ยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจรวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล

รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน 13 หมวดหมู่เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคเป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติตามยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติจึงจยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็น กรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่อง คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรัฐบาล รายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ ร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรัฐบาล รายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ ลดลง

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระยะปานกลาง 5 ปี ที่มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 รองรับการดำเนินการในห้วงที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) โดยนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติฉบับนี้มีความเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และประเด็น การต่างประเทศ ตลอดจนกำหนดขอบเขตและหลักเกณฑ์พิจารณา “ประเด็นความมั่นคง” เพื่อตอบสนอง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องเห็นผลสัมฤทธิ์ภายในปี 2570 การยกระดับขีดความสามารถในการป้องกัน และ แก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยมุ่งขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบ จัดทำและขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๓ โดยนำเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ไปกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือการดำเนินการอื่น ๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบาย เร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกกระตักการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกกระตักการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)
- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

9. นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ขอให้ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

- 1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- 1.6) จัดหานักการภารโรง
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความ สนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้ มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ 'รู้' สิทธิและหน้าที่' อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ "รู้" สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

12. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน สถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัฐกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น(ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ HybridVR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลึกลับ

จากผลการดำเนินงานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาพลึกลับเพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลึกลับ จึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดีมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ ส ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีความปลอดภัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่ ่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และ อื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าว สู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาการส่นรู้และสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิง บูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

8. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัย

9. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

“ทำงานฉับไว ยึดแน่นแจ่มใส ใส่ใจบริการ”

จุดเน้น

1. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการ นิเทศชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา สู่ศตวรรษที่ 21 (Multiple intelligences for 21” century students) ด้วยกระบวนการเชิงระบบ IPO+R

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาการสสินธุ์ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทาง จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาการสสินธุ์ จึงดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย

2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและ ให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ตอนปลายสู่ การศึกษาระดับสูงขึ้นไปอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96
3.	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ 90

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง บูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบ การศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มิเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ส่งเสริมระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5) ส่งเสริมสนับสนุนการติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

- 1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
- 3) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

5) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

1) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษา หรือโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 กระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดิน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95
2.	ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 98
4	การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา	
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูล การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ การส่งเสริมการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริม การประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
9.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90

11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90
12.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- 1) จัดการศึกษาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- 3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมี เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่าง ทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึง ความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการ ของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
- 5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- 7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- 8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

1) พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building, Creative Education

2) ส่งเสริม สนับสนุนข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

4) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

5) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

6) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ที่สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

7) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

8) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5) โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	การบริหารจัดการ และการให้บริการ	
1. 1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบน แพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85
3.	ผู้เรียนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่ง เรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
4.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100
7.	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) /ด้านบุคลากร)
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีของสถานศึกษาในสังกัด (ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่าง คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ ดีสำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บ ข้อมูล

4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการ ดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสาน สนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

2) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร

โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น โดย จัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

2) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ ปัจจุบัน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการ ภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มี

ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคสนธิ์ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุน ทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการ การศึกษาจากภาคส่วน ต่าง ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบเป้าหมาย

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2) สถานศึกษา ได้ รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ ความ ปลอดภัยของผู้เรียน

4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

- 1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- 2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่
- 4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา
- 6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผน ดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- 7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือ มาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

“สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา” เป็นองค์กรหลักที่จัดตั้งขึ้นเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้ถึงความต้องการความสนใจและความถนัดของตนเองทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดความสนใจศักยภาพและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาโดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาประสานการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาเป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจทั่วไปรวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษา และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

นโยบายโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาจะบริหารให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

โดยนำวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ทั้ง 4 มาพัฒนาสู่ความสำเร็จเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชนคือ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจำนวนเพียงพอ
- 2) สภาพภายนอกของโรงเรียนดี มีสังคม บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

- 3) ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐาน
- 4) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น
- 5) มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6) มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลาย
- 7) มีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน
- 8) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9) การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 10) การบริหารจัดการดี ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วม
- 11) การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารโรงเรียน
- 12) ผู้เรียนมีคุณภาพ มาตรฐาน มีการพัฒนาทุกด้าน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถเรียนต่อและประกอบอาชีพได้

- 13) โรงเรียนเป็นที่ชื่นชม ยอมรับจากชุมชน

14) โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ

มิติคุณภาพของสถานศึกษา

ปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ ที่อยู่ในระดับอำเภอ ตำบล ปัจจุบันคือความเชื่อมั่น เป็นที่ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนในความคาดหวังในการบริหารจัดการเรียนการสอน ว่าเมื่อผู้เรียนหรือผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนแล้วจะได้รับการเล่าเรียนที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความปลอดภัย สามารถนำความรู้ ความสามารถพื้นฐานไปสอบแข่งขันศึกษาต่อในระดับสูง คณะที่ดียุติและประกอบอาชีพได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนของโรงเรียนคลองบางน้ำจืด มีดังนี้ คือ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

แนวทางการดำเนินการของโรงเรียน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งกลยุทธ์และจุดเน้นของ สพฐ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่บ้านอยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ดงกลางพัฒนศึกษาได้เข้าเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และเหมาะสมกับสภาพพื้นที่เป้าหมายการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านให้กับนักเรียนจนนักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
6. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย

- ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่ม อย่างมีคุณภาพโดย
1. สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในเขตพื้นที่โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียน
 2. เร่งรัดปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม สภาพทางกายภาพในโรงเรียนให้สอดคล้อง เหมาะสมและมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3. ส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา

4. สนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนได้พัฒนาตนเองเข้าสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถรักษาระดับของตนเองได้ ตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เป้าหมาย

1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนที่จบการศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ที่บ้านอยู่ใกล้โรงเรียน และนักเรียน ม.3 เดิมเข้าเรียน ม.1 และ ม.4 ได้ตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถกู้เงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน
5. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทำกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถที่มีอยู่ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย
6. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สมศ.
7. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

มาตรการ

- มาตรการที่ 1. ให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่มีบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนตามประกาศของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
- มาตรการที่ 2 จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- มาตรการที่ 3 จัดปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรการที่ 4 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- มาตรการที่ 5 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถ ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย
- มาตรการที่ 6. จัดให้ครูสอนซ่อมเสริมหรือจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ
- มาตรการที่ 7 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ อาคารสถานที่ การพัฒนาบุคลากรและสิ่งต่างๆ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาให้ครอบคลุมและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชน
2. เพื่อให้ครู มีการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียน ครู ได้ใช้ข้อมูลจากสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มากขึ้น
4. เพื่อให้ครู จัดประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. เพื่อให้ครูมีการทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

6. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังหล่อหลอมและเสริมสร้างควมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
7. เพื่อให้ครูให้ความสำคัญในการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนตามสภาพจริง
8. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบาย

- จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย
1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา การจัดการ ได้เรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ หรือเรียนรู้จากการปฏิบัติ เรียนรู้ จาก ธรรมชาติ ของจริงสถานการณ์จริงควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
 3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการจัดพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและทันเหตุการณ์ โดยให้นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม
 4. สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัยทั้งด้านหนังสือ เอกสารต่าง ๆ และเทคโนโลยี จัดบรรยากาศการเรียนรู้และวิทยบริการให้เกิดความเหมาะสม
 5. เร่งรัดให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 7. ปรับปรุงพัฒนารูปแบบวิธีการวัดผลประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
 8. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
 9. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง หล่อหลอม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
2. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดี
5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี
6. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
7. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
8. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าและประกอบอาชีพ

มาตรการ

มาตรการที่ 1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้นำกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน มาไว้บริการแก่ครู นักเรียน ชุมชน อย่างเพียงพอ

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

มาตรการที่ 5 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดอาคารเรียนและห้องเรียนให้มีบรรยากาศทางวิชาการ
มาตรการที่ 7 จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรียนรู้
จากสภาพจริง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้มากยิ่งขึ้น

มาตรการที่ 9 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนให้หลากหลายและต่อเนื่อง

มาตรการที่ 10 นิเทศครู ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดผล
ประเมินผลตามสภาพจริง

มาตรการที่ 11. ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคน
ละ 1 เรื่องต่อปี

**นโยบายที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ในการ
จัดการศึกษา**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา
3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้
4. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การศึกษาพร้อมทั้งงบประมาณ

นโยบาย

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย

1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ริเริ่ม
สร้างสรรค์ แก้ปัญหา การจัดการ ได้เรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยการกำหนดนโยบายและเป็นวิทยากร

3. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการจัดหาพื้นที่ในชุมชนเป็นแหล่งวิทยากรการเรียนรู้สำหรับ
นักเรียน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
2. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน
3. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
4. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามีความพร้อมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรการ

มาตรการที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน

มาตรการที่ 3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องช่วยสอน สิ่งประดิษฐ์และวิธีการใหม่ ๆ

มาตรการที่ 4 ระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กรอบนโยบายโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

นโยบายระดับองค์กร	นโยบายระดับแผนงาน
นโยบายที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล 2. จัดกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 3. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล 4. พัฒนาครูให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลง 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้กระบวนการวิจัย สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 6. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 8. ส่งเสริมการนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
นโยบายที่ 2 : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาคุณภาพและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. พัฒนาความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ มีสุนทรียภาพ และศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะชีวิต 3. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีศักยภาพดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง 5. เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

นโยบายระดับองค์การ	นโยบายระดับแผนงาน
นโยบายที่ 3 : พัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ 2. มีระบบการจัดการความรู้และการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรมและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล 3. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
นโยบายที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการให้เข้าสู่มาตรฐานสากลและอาเซียน 2. ส่งเสริมการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ 3. สร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย
นโยบายที่ 6: การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน 2. สถานศึกษาเป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี

1. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ประจำปีการศึกษา 2568 อัตรา/คน/ปี (หน่วย/บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (81 คน x 4,060)	328,860	ข้อมูลนักเรียน วันที่ 13 พฤษภาคม 2568
2	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (66 คน x 4,408)	290,928	
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (81 คน x 1,003)	81,243	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (66 คน x 1,083)	71,478	
5	เงินรายหัวเพิ่มเติมนักเรียนต่ำกว่า 300 คน (147 คน x 1,000)	147,000	
6	เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567 ยกมา	55,271.31	
7	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567 ยกมา	82,088	
รวม		1,056,868.31	

รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ

ที่	รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค	130,000	
2	ทุนการศึกษานักเรียนใหม่	18,000	
3	งบกลาง	53,059	
รวมค่าใช้จ่ายด้วยเงินอุดหนุน		201,059	

ประมาณการ จากข้อมูลนักเรียน วันที่ 13 พฤษภาคม 2568

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	จำนวนนักเรียน ม.ต้น (81 คน x 4,060)	328,860
2.	จำนวนนักเรียน ม.ปลาย (66 คน x 4,408)	290,928
3.	ยอดเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2567 ยกมา	55,271.31
4.	จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน (147 คน x 1,000)	147,000
รวมเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2568		822,059.31
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ		201,059
คงเหลือเงินจัดสรร		621,000.31

2. แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติตามแผน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่างๆ ของแผน เพื่อให้มีความเข้าใจใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงานและโครงการร่วมกันอย่างชัดเจน
2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนครอบคลุมทุก แผนงาน/โครงการ
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. พัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผลมุ่งเน้นการประเมินผลเพื่อพัฒนาและนำผลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์จัดทำแผนปฏิบัติงาน
2. สื่อสารทิศทางองค์กรวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์กลยุทธ์จุดเน้นให้บุคลากรในทุกระดับได้รับรู้และเข้าใจร่วมกันอย่างทั่วถึง
3. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติงานพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการกำหนด
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงานและโครงการ ของผู้ปฏิบัติในทุกๆระดับร่วมกันอย่างชัดเจน
2. กำหนดโครงสร้างกระบวนการทำงาน หน้าที่ปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. มีระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่มีศักยภาพในองค์กร
4. ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายต่างๆทั้งในระดับโรงเรียน และองค์กรภายนอกต่างๆ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา กำหนดปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ที่	ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
1	มีนาคม 2568	- ประชุมแจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา - แจ้งฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ ใน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการที่คาดว่าจะดำเนินการในปีการศึกษา 2568 ในส่วนที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568
2	เมษายน 2568	- ประชุมจัดทำแนวแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน และผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อพิจารณา โครงการที่แต่ละฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ เสนอ และพิจารณาจัดงบประมาณของโครงการ
3	พฤษภาคม 2568	- เสนอแผนงาน/โครงการ เพื่ออนุมัติและให้ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
4	พฤษภาคม 2568	- ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5	ตุลาคม 2568	- รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2568 – ตุลาคม 2568)
6	เมษายน 2568	- รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2568 – เมษายน 2568)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 โดยจำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (คุณครู)	งบประมาณ	
			รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	งบกลาง		53,059	
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ศิริลักษณ์		
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	ภัครวัฒน์,กุลณัญ	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นวรรตน์	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สิริพร,จิราพร,จิราภา	7,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	ณัฐริกา	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ศิริลักษณ์	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	วิชาญ	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	กฤษฎา	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	ครูใหม่	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net)	นวรรตน์	3,500	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ PISA	กุลณัญ นวรรตน์ จิราภา	1,000	
2	โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	นวรรตน์		
	กิจกรรมนิเทศภายใน	นวรรตน์	1,000	
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น	นวรรตน์	3,000	
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	ณัฐริกา	2,000	
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษา	พีรพัฒน์	8,000	
3	โครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	กุลณัญ		
	กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ม.1- ม.6	กุลณัญ	2,000	
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	กุลณัญ	2000	
4	โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ศิริลักษณ์		
	กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศิริลักษณ์		20,000
	กิจกรรมค่ายวิชาการ	ศิริลักษณ์		10,000
	กิจกรรม To be number one	วิชาญ	3,000	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	กฤษฎา	20,000	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา	วิชาญ	15,000	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (คุณครู)	งบประมาณ	
			รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
5	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ศิริลักษณ์	3,000	
	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน (ร้านค้า นักเรียน)	ศิริลักษณ์ นวรัตน์		
6	โครงการพัฒนางานงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	ณัฐริกา	6,000	
7	โครงการวันวิทยาศาสตร์	สิริพร	10,000	
8	โครงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	จิราพร จิราภา		
	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	จิราพร	18,000	
	กิจกรรมจัดซื้อเสื้อกีฬาและเสื้อวัฒนธรรม	จิราภา	20,000	
	กิจกรรมสุขาดีมีความสุข	กุลณัฐ	10,000	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	กุลณัฐ	6,000	
	รวมงบจัดสรรฝ่ายวิชาการ		147,500	30,000
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
9	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	สิริพร		
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	สิริพร	90,000	
	กิจกรรมศึกษาดูงาน	สิริพร	30,000	
10	โครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	สิริพร		
	กิจกรรมการส่งเสริมการขอมัติวิทยฐานะ	สิริพร	1,000	
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร	สิริพร	1,000	
	รวมงบจัดสรรฝ่ายบุคคล		122,000	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ				
11	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	จิราพร		
	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรเขียน แผนปฏิบัติการประจำปี	จิราพร	1,500	
	กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา	นวรัตน์	2,000	
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นวรัตน์	2,000	
12	โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	จิราพร	130,000	
13	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์	จิราภา		
	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	จิราภา	5,000	
	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	จิราภา	80,000	
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	จิราภา	30,000	
	รวมงบจัดสรรฝ่ายงบประมาณ		250,500	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (คุณครู)	งบประมาณ	
			รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
14	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันและน้อมนำพระบรม-ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กุลณัญ		
	กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ภัครวัฒน์	1,000	
	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	ณัฐริกา	5,000	
15	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	กุลณัญ		
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ศิริลักษณ์	3,000	
	กิจจกรรรมพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน	ภัครวัฒน์	8,000	
16	โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ณัฐริกา		
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน	ณัฐริกา ภาษา	5,000	
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ณัฐริกา	2,000	
17	โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด	วิชาญ	25,000	
18	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นวรรตน์	10,000	
19	โครงการสถานศึกษาสีขาว	นวรรตน์		
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นวรรตน์	3,000	
	กิจกรรมส่งเสริม 5 มาตรการ	นวรรตน์	5,000	
	กิจกรรมสร้างเครือข่าย	นวรรตน์	2,000	
	กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียน	วิชาญ	3,000	
20	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นวรรตน์		
	กิจกรรมโรงเรียนไร้ไซเคิล	นวรรตน์	1,000	
	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	จิราภา สิริพร จิราพร	2,000	
	กิจกรรม Ecoschool	นวรรตน์	8,000	
	กิจกรรมมหิงค์สาสายสืบ	นวรรตน์	1,000	
21	โครงการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ณัฐริกา		
	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ต	พีรพัฒน์	15,000	
22	โครงการพัฒนางานโสตฯ	พีรพัฒน์ กฤษฎา	35,000	
23	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	ภัครวัฒน์	3,000	
24	โครงการพิธีไหว้ครูและรับน้อง	ภัครวัฒน์	3,000	
25	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	ภัครวัฒน์	5,000	
26	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	กุลณัญ	80,000	
27	โครงการวันคริสมาสและวันปีใหม่	ครูใหม่	6,000	
28	โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี	นวรรตน์	8,000	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (คุณครู)	งบประมาณ	
			รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
29	โครงการปัจฉิมนิเทศ	ศิริลักษณ์ จิราพร	10,000	
30	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กุลณัฐ		
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ภาครวัฒน์		30,000
	กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ณัฐริกา		15,000
	กิจกรรมทัศนศึกษา	สิริพร		159,809
	รวมงบจัดสรรฝ่ายบริหารงานทั่วไป		249,000	204,809
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ 1,056,868		822,059	234,809

รายละเอียดโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568 -2569 ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น 3.4 พัฒนาทักษะและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะเป็นเครื่องมือในการศึกษาในขั้นที่สูงขึ้นไป และในปีการศึกษา 2567 พบว่า มีนักเรียนติด มส. ร้อยละ 3.73

ดังนั้นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อใช้ในการศึกษาและดำรงชีวิตอยู่ในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

3.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3.1.3 ผู้เรียนติด มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่ เกินร้อยละ 2

3.1.4 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ในระดับดี

ร้อยละ 100

3.2 ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพื้นฐานและทักษะการงานอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ผู้เรียนมีการหารายได้ระหว่างเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะ 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net) 10. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ PISA		
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ

เงินนอกงบประมาณ 18,500 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย		500	500	ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		500	500	ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		500	6,500	ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ		500	500	ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ		500	500	ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ		500	500	ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ		500	500	ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		500	500	ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net)		3,500		ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ PISA			1,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
รวมงบประมาณ	18,500			

* หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยรายการ

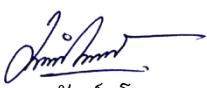
5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 3. ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ เกินร้อยละ 2 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ร้อยละ 100	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 4. การสังเกต 5. การประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินผลงาน 3. บันทึกการสังเกต
ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน	1. สังเกตการสอน 2. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ตรวจสอบประเมินวิจัยใน ชั้นเรียน 4. ผู้เรียนประเมินการ สอนครู 5. ตรวจสอบรายงานการ ประเมินตนเอง SAR	1.บันทึกการ สังเกตการณ์สอน 2.แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ 3.แบบประเมินงานวิจัย ในชั้นเรียน 4. แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อการสอน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 ในด้านมีงานทำ - มีอาชีพ
2. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวรรตน์ โยวบุตร
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัด 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวชี้วัด 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตัวชี้วัด 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตัวชี้วัด 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ดังนี้ นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จุดเน้นที่ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น จุดเน้นที่ 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

อย่างมีความสุข 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้จัดโครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พบว่า โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ ระดับดีมาก และอยากให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้

ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและแสดงศักยภาพอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 165 คน แบ่งเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 140 คน
2. ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัดและความสนใจ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับงบประมาณ 14,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมนิเทศภายใน		500	500		ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น		2,000	1,000		มีนาคม 2568
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน		1,000	1,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษา		1,000	7,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
รวม		4,500	9,500		
รวมทั้งสิ้น	14,000				

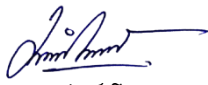
* หมายเหตุ ขออภัยไม่ได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ในการเก็บข้อมูลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก

2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลณัฐ สุชัยยะ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย ปัจจุบันการอ่านหนังสือของผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ไม่ค่อยได้รับความนิยม เพราะนักเรียนมีการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต และการสืบค้นข้อมูลความรู้ได้อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้หนังสือที่ใช้ในการอ่านเวลาเรียนภายในห้องสมุดของโรงเรียนมีความคลาดเคลื่อน หนังสือไม่มีความน่าสนใจที่ให้นักเรียนสนใจในการอ่านหนังสือได้มากนัก แต่หากมีการจุดใจที่ดี จัดสภาพแวดล้อมที่ดีในการอ่านหนังสือ ตลอดจนการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นอาจส่งผลที่ดีต่อการทำให้ผู้เรียนสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ต่างๆ จากการอ่าน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น กระตุ้นให้ผู้เรียนและครูใส่ใจในการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสนใจใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการอ่านหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการอ่านเพิ่มมากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6			2,000		1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			2,000		1 มิถุนายน 2568 – 31 สิงหาคม 2569
รวม	4,000				

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกุลณัฐ สุชัยยะ
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	คณะกรรมการตามคำสั่ง
ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน		
ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวกุลณัฐ สุชัยยะ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	บันทึกการอ่าน สำรวจ/สอบถาม สอบถาม	สมุดบันทึกการอ่าน แบบสำรวจ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และความเพลิดเพลินจากการใช้ห้องสมุดและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 9.2 นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 9.3 นักเรียนเกิดนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน

ลงชื่อ



(นางกุลณัฐ สุชัยยะ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568 -2569 ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ค่านักศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาซึ่งจะใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา โดยเน้นพัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาอาชีพ การพัฒนาศักยภาพของคนจะต้องพัฒนาให้คนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เพื่อให้คนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สำหรับการเรียนรู้ในปัจจุบัน ผู้เรียนจะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนย่อมไม่เพียงพอ นักเรียนควรมีโอกาสได้ฝึกหาความรู้และประสบการณ์ให้กว้างไกล และฝึกฝนให้เกิดทักษะอยู่ตลอดเวลาจนเกิดความชำนาญในสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน จึงจัดให้มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับสถาบันต่าง ๆ เพื่อนักเรียนได้นำประสบการณ์ที่ได้มาปรับปรุง และพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียงเกียรติยศของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด
- 2.2 เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อฝึกฝนให้เกิดความชำนาญตามสาขาวิชาที่ตนเองสนใจและความถนัด

3. เป้าหมายหลัก

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับรางวัลและได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ

4.2 สถิตินักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4.3 สถิตินักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม

4.4 จำนวนรางวัลและเกียรติบัตรจากการแข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการ 2. ค่าวิชาการ 3. กิจกรรม To be number one 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูทุกคน

- เงินนอกงบประมาณ 38,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

- เงินนอกงบประมาณ 30,000 บาท ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		7,000	13,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
2. ค่าวิชาการ		10,000		กุมภาพันธ์ 2569 - มีนาคม 2569
3. กิจกรรม To be number one			3,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี			20,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา		15,000	5,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
รวมงบประมาณ		25,000	48,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 3.00 3. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ร้อยละ 100	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 4. การสังเกต 5. การประเมิน	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินผลงาน 3. บันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

ลงชื่อ


 (นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายประกาย ภูขมัง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568 -2569 ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- 2.2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จำนวน 140 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ
- 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ
- 4.3 ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นต้น
- 4.4 จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกอบรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ
- 4.5 ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ
- 4.6 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

5. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูทุกคน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2568 โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

7. งบประมาณ/แหล่งที่มา

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นจำนวนเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทบาทถ้วน)

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	140 คน	บันทึกการลงลายมือชื่อ	แบบบันทึกการลงลายมือชื่อ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางด้านอาหาร	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ	แบบสังเกตพฤติกรรมปฏิบัติ
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	2 เล่ม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

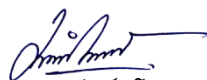
- 9.1 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 9.2 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- 9.3 นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ


(นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายประกาย ภูขมัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้าน วิชาการ ด้านทักษะการจัดการเชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนา ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพราะเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล โดยงานในงานวัดผลประเมินผลจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนางานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดผลประเมินการเรียนรู้ของครูและบุคลากรงานวัดผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรงานวัดผลประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด ประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

2.3 ครูและบุคลากรงานวัดผลประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์การวัดผลประเมินผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น
 3.1.2 เชิงคุณภาพ การให้บริการการวัดผลประเมินผลมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ครูและบุคลากรงานวัดผลประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการนำการวัดผลประเมินผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาหรือปรับปรุงให้ดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 6,000 บาท

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้			6,000		พ.ค. 68 - มี.ค. 69
รวม	6,000				

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

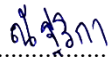
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	คณะกรรมการตามคำสั่ง
ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ถึง มีนาคม 2569	
ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรงานวัดผล ประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง มี ปริมาณวัสดุเพียงพอต่อการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้	- การวัดและประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 มีแบบทดสอบเพียงพอต่อการ วัดผล ประเมินผลการเรียนรู้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการนำมาใช้ในงานวัดผลประเมินการเรียนรู้
- 9.2 ครูและบุคลากรงานวัดผลประเมินผล และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด ประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการวันวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริพร ศรีสุข
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	13 – 16 สิงหาคม 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลงานของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แตวินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่นำภาคภูมิปัญญาของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

4. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
13-16 ส.ค. 68	จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	4,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	
13-16 ส.ค. 68	แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	6,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	
รวม		10,000		

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้สอย	วัสดุ/อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์			4,000				4,000
2	แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์		6,000					6,000

6. การวัดประเมินผล

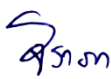
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานและความรู้ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริพร ศรีสุข)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ไชยหนองแอ่)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภา จันทพันธ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร ไชยหนองแซ่
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อ สุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ด้วยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติโดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามคำกล่าว “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และกำหนดแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย คือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ด้วยการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาของชาติโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ทำให้การพัฒนาทักษะและศักยภาพของผู้เรียนและครูผู้สอนให้ก้าวทันยุคดิจิทัล เกิดการเรียนรู้อย่างรู้ขีดจำกัดการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้วยการการยกเว้นผ่อนผันแต่งเครื่องแบบ และรองเท้าของนักเรียน คำนึงการลดภาระค่าใช้จ่าย เพื่อที่จะทำ “การเปิดเทอม สุขใจ” และโครงการสุชาติ มีความสุข เพื่อเป้าหมายให้ห้องน้ำทุกที่ สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สวยงาม ครูและนักเรียนใช้ร่วมกันได้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาอย่างถูกวิธี

ดังนั้นโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาจึงจัดทำโครงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อสนองนโยบายของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนองนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 2.3. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง
- 2.4. เพื่อให้ห้องน้ำทุกที่สะอาด สะดวกและถูกสุขลักษณะแก่ครูและนักเรียนพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาอย่างถูกวิธี
- 2.5. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย
- 2.6. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับเสื้อวัฒนธรรมและเสื้อพลานามัย ร้อยละ 80
3. นักเรียนและครูมีห้องน้ำที่สะอาด สะดวกและถูกสุขลักษณะใช้ร้อยละ 80
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยด้านร่างกาย และจิตใจ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
2. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสุชาติมีความสุข ในระดับมากขึ้นไป
3. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมอบทุนการศึกษา ในระดับมากขึ้นไป
4. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการดูแลสุขภาพอนามัยด้านร่างกาย และจิตใจในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2. กิจกรรมจัดซื้อเสื้อกีฬาและเสื้อวัฒนธรรม 3. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	ครูจิราพร ไชยหนองแข้ ครูจิราภา จันทพันธ์ ครูกุลณี สุชัยยะ ครูกุลณี สุชัยยะ
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูทุกคน

5. งบประมาณการดำเนินการ

- 6.1 งบประมาณจำนวน 54,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ
เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 54,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา		18,000		ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูจิราพร ไชยหนองแซ่
2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อกีฬาและ สื่อวัฒนธรรม		20,000		ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูจิราภา จันทพันธ์
3. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข		10,000			ครูกุลณี สุชัยยะ
4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน			6,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูกุลณี สุชัยยะ
รวมงบประมาณ		48,000	6,000		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับสื่อวัฒนธรรม และสื่อพลานามัย ร้อยละ 80	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
3. นักเรียนและครูมีห้องน้ำที่สะอาด สะดวกและถูกสุขลักษณะใช้ ร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยด้าน ร่างกาย และจิตใจ ร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 7.2. ห้องน้ำทุกที่สะอาด สะดวกและถูกสุขลักษณะพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาอย่างถูกวิธี
- 7.3. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
- 7.4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกมิติโดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร ไชยหนองแข้)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ โยวະบุตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประกาย ภูขมัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริพร ศรีสุข
กลุ่ม/หน่วย	งานบริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้าน วิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความ สมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 68 - พ.ค. 69	นางสาวสิริพร ศรีสุข
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	พ.ค. 68 - มี.ค.69 ต.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวสิริพร ศรีสุข
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.69	นางสาวสิริพร ศรีสุข
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	นางสาวสิริพร ศรีสุข

5. งบประมาณ

1. งบประมาณจำนวน 120,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
() เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 120,000 บาท
2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากร	90,000
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาดูงาน	30,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 90	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ร้อยละ 80	2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 90	3. สำนักรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	3. แบบสำนักรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ


(นางสาวสิริพร ศรีสุข)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริพร ศรีสุข
กลุ่ม/หน่วย	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ตลอดถึงบุคคลต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นอกจากองค์กรและบุคคลดังกล่าวแล้ว ครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการบริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยิ่ง

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา เป็นสถานศึกษากลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นและมีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของกลุ่มงานบริหารบุคคล ให้สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานบริหารบุคคลและผู้มารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรได้รับการ ส่งเสริมให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ 100%
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิทยฐานะสูงขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 68 - พ.ค. 69	นางสาวสิริพร ศรีสุข
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	พ.ค. 68 - มี.ค.69 ต.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวสิริพร ศรีสุข
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.69	นางสาวสิริพร ศรีสุข
4	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	นางสาวสิริพร ศรีสุข

5. งบประมาณ

1. งบประมาณจำนวน 2,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
() เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท
2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการส่งเสริมการขอมีวิทยฐานะ	1,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร	1,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาด้านวิทยฐานะ	ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงาน
2. กลุ่มงานบริหารบุคคลปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	ร้อยละ 80	สอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอนมากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริพร ศรีสุข)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร ไชยหนองแข้
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ทุกระดับ (ITA) 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการบริหารงานในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมการศึกษาจึงเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนนั้นคือการสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร ถือเป็นการสร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องมีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่โรงเรียนและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 2.2. เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.3. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ

2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทาง การสื่อสารต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูทุกคน

5. งบประมาณการดำเนินการ

5.1 งบประมาณจำนวน 5,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,500 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี		1,500		ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูจิราพร ไชยหนองแซ่
2. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา		2,000		ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูนวรรตน์ โยวะบุตร
3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		2,000		ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูนวรรตน์ โยวะบุตร
รวมงบประมาณ		5,500			

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	1) ตรวจสอบเอกสาร 2) สังเกต 3) สัมภาษณ์	1) แบบสังเกต 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสอบถาม
6.2 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ได้รับทราบผลการดำเนินงาน จากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 7.2 ครูดำเนินงานตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- 7.4 ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาที่มีคุณภาพ”

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ไชยหนองแซ่)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร ไชยหนองแซ่
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคถือว่ามีความสำคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก

ดังนั้นโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาจึงจัดทำโครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน เพื่อการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทของปีงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงาน
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100
- (2) คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละค่าไฟฟ้าและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า
- (2) สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน
- (3) คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	พ.ค.68	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มิ.ย.68	ครูจิราพร
3	จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567	ก.ค.68	ครูจิราพร
4	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	ครูจิราพร
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ต.ค.67 - ก.ย.68	ผู้อำนวยการ
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ก.ย.68	ครูจิราพร

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
5.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100 5.2 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)	5.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน 5.2 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
6.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ	6.1 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ อย่างเพียงในแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100
6.2 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการ	6.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจโครงการ	ร้อยละ 100

7. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

8. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 130,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 130,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่ากระแสไฟฟ้า	-	118,000	-	118,000
2	ค่าโทรศัพท์	-	12,000	-	12,000
	รวม	-	130,000	-	130,000

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอร้อยละ 100 9.2 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน - แบบสรุปรายงานผลการใช้งบประมาณ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม
- พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงาน
- พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ
- พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการ

หลักการมีเหตุผล

- ยึดหลักการบริหารงานโดยมีส่วนร่วมทั้งครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆที่ชัดเจนมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ
- มีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- ตรงต่อเวลา

เงื่อนไขความรู้

- การจัดวางบุคคลให้เหมาะกับงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

สังคม

- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม รู้จักยืดหยุ่นอ่อนนุ่ม ให้อภัยและเอื้ออาทร
- ทำงานร่วมกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจ

- การประหยัดออมนำมาซึ่งฐานะที่มั่นคง
- การประมาณค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม

สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน

วัฒนธรรม

- มีความเอื้ออาทรตามวิถีไทย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2567 – 2568

11.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

11.3 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

11.4 สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ไชยหนองแซ่)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราภา จันทพันธ์
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น และเนื่องจากโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน มีอายุการใช้งานได้ดี ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบคุณภาพ
- 2.3 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้ส่งเสริมการเรียนการสอน การทำงานเพื่อบริหารการจัดการศึกษา
- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม	
1. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์		5,000			5,000	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน		80,000			80,000	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์			30,000		30,000	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
รวมทั้งสิ้น					115,000	

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

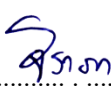
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราภา จันทพันธ์
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูทุกคน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 8.2 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 8.3 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 8.4 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
 9.2 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจิราภา จันทพันธ์)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประกาย ภูขมั่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลณัฐ สุชัยยะ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตัวชี้วัด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 ประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบาย พระบรมวงศานุวงศ์อันเกี่ยวเนื่องกับการ จัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ พึง ประสงค์ มีวินัย และ ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ อันถูกต้องที่มีต่อชาติบ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาคสกลนคร จึงมุ่งบูรณาการทุกโครงการให้มีความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงาน ของครูผู้สอน ทั้งยังสอดคล้องกับบริบท และภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจักเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่าง ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ร้อยละ 100 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเรียนรู้ในสถานศึกษาและนำไปใช้ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างเข้มแข็ง โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และ พระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูทุกคน

5. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์			1,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
2. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง			5,000	ตลอดปีการศึกษา 2568
รวมงบประมาณ			6,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับความพึงพอใจต่อโครงการระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.การสังเกต การนิเทศ ห้องเรียน 3. การทดสอบ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบสังเกตแบบประเมินการ นิเทศ 3. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 7.2. นักเรียนได้น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเรียนรู้ ในสถานศึกษาให้มี ความต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ


 (นางกุลณัฐ สุขชัยยะ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายประกาย ภูขมัง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลณี สุชัยยะ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา และแก้ไขปัญหาความยากจน เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพมีศักยภาพในการพัฒนาและช่วยเหลือตนเอง ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันทางปัญญาที่ต้องเผชิญปัญหา ความยากจน ที่ส่งผลต่อการศึกษารับรู้ ดังนั้นต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองนักเรียน และครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ที่แท้จริงของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นของนักเรียน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา การมอบทุนการศึกษา และการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกันในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และให้ความสำคัญในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน นอกจากนี้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็นส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 2.2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ดงสวรรค์อุดมมิตร โรงเรียนดงบังอ้านวิทยุ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียด และทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. กิจกรรมแนะแนว การศึกษา		3,000			1 มกราคม 2569 – 31 มีนาคม 2569
2. กิจกรรมพัฒนาระบบ ช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยม บ้าน		8,000			1 มิถุนายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
รวม		11,000			

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 ถึง กรกฎาคม 2568 มิถุนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวกุลณัฐ สุขชัยยะ คณะกรรมการตาม คำสั่ง นางสาวกุลณัฐ สุขชัยยะ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นหรือไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อ	บันทึกข้อมูล - สอบถาม	ใบสมัครเข้าเรียนต่อ
3. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง 4. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู ที่มีการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข
- 9.2 นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามากขึ้น
- 9.3 นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 9.4 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู
- 9.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ



(นางกุลณัฐ สุขชัยยะ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบาย สพม. กส. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามมาตรา 25 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งใน ส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง และควรทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย การเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่สังคม ทั้งยังส่งเสริมและปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความมีประชาธิปไตย และการมีคุณธรรมศีลธรรมในจิตใจอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียนในการร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และการนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและเป็นผู้ที่ประพฤติตนตามระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เจริญปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ปฏิบัติงาน
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน	-		5,000		พ.ค. 68 - มี.ค. 69
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	2,000		
รวมทั้งสิ้น	7,000				

7. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน		
ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	คณะกรรมการตามคำสั่ง นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ
ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน		

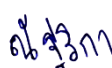
8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ของแต่ละกิจกรรม	- การวัดและประเมินผล - ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินเจตคติ - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

9.2 นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยในสังคม รวมถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามต่อผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรรรัตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชาญ ตระการ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบาย สพม. กส. นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาให้ความสำคัญในการออกกำลังกายที่จะพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดทุกชนิด อันจะส่งผลให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนมาสู่ปฏิบัติจริงโดยการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้จัดการแข่งขันกีฬาภายใน ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้งร่างกาย ทักษะกีฬา ความรักความสามัคคีอันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดกิจกรรม
2. เพื่อพัฒนากิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกิดความรักความสามัคคีห่างไกลจากสารเสพติด
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ได้นำเอาความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนมาสู่ปฏิบัติจริง
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- ครู - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาทุกท่าน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครู - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ว/ด/ป	หมายเหตุ
1.	- ขั้นเตรียม - เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	
2.	- ขั้นดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - ประชุมจับฉลากแบ่งสาย - จัดทำสถิติบัตร/เตรียมสนาม - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ธันวาคม 2568	
3.	- ขั้นสรุปโครงการ - สรุป/รายงานประเมินผล	มกราคม 2568	

5. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ

- ตามแผนงาน โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน จำนวน 25,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินงาน/ระยะเวลาการแข่งขัน

- ณ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดกาฬสินธุ์

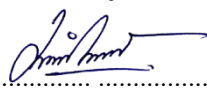
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ครู – นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชาญ ตระการ)

พนักงานราชการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวิรัตน์ โยวะบุตร
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และส่งผลให้โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็น “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2567 ปีที่ 3 ติดต่อกัน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับงบประมาณ 10,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง			2,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000		2,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
อบรมแผนอพยพหนีไฟ	3,000	1,000			พฤษภาคม 2568
การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ		1,000			พฤษภาคม 2568
รวม	4,000	2,000	4,000		
รวมทั้งสิ้น	10,000				

* หมายเหตุ ขออภัยเหลือได้ทุกรายการ

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน - การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและ จัดลำดับความเสี่ยง - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - อบรมแผนอพยพหนีไฟ - การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดงกลาง
2. เทศบาลตำบลดงสมบูรณ์
3. เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีภูธรท่าคันโท
4. ผู้ปกครอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระดับดี	การตรวจสอบ การตรวจสอบ การสังเกต สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
2. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2568 ปีที่ 4 ติดต่อกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน, 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนานักเรียน/นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ 21 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ซึ่งเป็นรูปแบบของการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา โดยเริ่มจาก “กิจกรรมห้องเรียนสีขาว”

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข พบว่า โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และส่งผลให้โรงเรียนได้รับการประเมินให้เป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร” ดังนั้นโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงมีความมุ่งมั่นหวัง ให้

นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขดีเด่น และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- ภาศิเครือข่ายให้การสนับสนุน จำนวน 5 องค์กร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนและภาศิเครือข่าย มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล ฝัาระวัง และร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับงบประมาณ 13,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		1,000	2,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมส่งเสริม 5 มาตรการ		3,000	2,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมสร้างเครือข่าย		1,000	1,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียน		1,000	2,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
รวม		6,000	7,000		
รวมทั้งสิ้น	13,000				

* หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมส่งเสริม 5 มาตรการ - กิจกรรมสร้างเครือข่าย - กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร นายวิชาญ ตระการ
ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร
ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดงกลาง
2. กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
3. เทศบาลตำบลดงสมบูรณ์
4. เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีภูธรท่าคันโท
5. ผักปกครอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ภาควิชาช่วยให้นักเรียนสนใจเรียน จำนวน 5 องค์การ	การตรวจสอบ การตรวจสอบ	แบบลงทะเบียน แบบบันทึกความร่วมมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนและภาควิชาช่วย มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระดับดี	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
2. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
3. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1”

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวรรตน์ โยวบุตร
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่ายเนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับกาณ์ดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด สถานศึกษาจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นสถานที่เรียนรู้สำหรับนักเรียนและประชาชน ได้แสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้เจริญต่อไป แหล่งการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาก็มีความสำคัญมาก ในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยต่อการศึกษารเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมบรรยากาศอันดีในการเรียนรู้ ช่วยให้สถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ประทับใจของผู้ที่อยู่สถานศึกษาประจำและผู้มาเยี่ยมเยือน และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ

ดังนั้น โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (OUTPUT)

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.1.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี
- 2.1.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2.2. ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- 2.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะที่ถูกวิธี
- 2.2.3 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะที่ถูกวิธี

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับงบประมาณ 12,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมโรงเรียนไร้ไซเคิล			1,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์			2,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรม Ecoschool		7,000	1,000		พฤษภาคม 2568
กิจกรรมหิงค์สาสายสืบ			1,000		พฤษภาคม 2568
รวม		7,000	5,000		
รวมทั้งสิ้น	12,000				

* หมายเหตุ ขออภัยเหลือได้ทุกรายการ

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน - กิจกรรมโรงเรียนไร้ไซเคิล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ - กิจกรรม Ecoschool - กิจกรรมมหิงส์สาสายสืบ ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กรรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะที่ถูกต้อง 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระดับดี	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ
กลุ่ม/หน่วย	กลุ่มบริหารทั่วไป / งานสารสนเทศและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยี สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในด้านการจัดการศึกษาจะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษา ได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์
2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
4. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้านอินเทอร์เน็ต เพื่อรองรับในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
2. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ, การออกแบบและเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องและปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้อินเทอร์เน็ต

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ต 1. ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการระบบ ICT - ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 4. สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ		5,000	10,000	มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 ตลอดปี การศึกษา 2568 ตลอดปี การศึกษา 2568 มีนาคม 2568
รวมงบประมาณ	15,000			

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

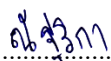
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	คณะกรรมการตาม คำสั่ง
ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ถึง มีนาคม 2569	
ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้	- สำรวจความต้องการและความพอใจ	- แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาระบบเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ตได้

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรพัฒน์ จินรักษ์
กลุ่ม/หน่วย	กลุ่มบริหารทั่วไป / งานสารสนเทศและเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยี สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับระบบโสตทัศนศึกษา สอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษาให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้การจัดทำระบบโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- | | |
|---------|--|
| ผลผลิต | ระบบโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 |
| ผลลัพธ์ | ระบบโสตทัศนศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 90 |

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (35,000 บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
งานโสตฯ (จัดซื้อ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์) - จัดหาอุปกรณ์ บันทึกภาพ/กล้องถ่ายรูป - ซ่อมแซมและจัดหา อุปกรณ์เครื่องเสียง			27,000 8,000		20 พฤษภาคม 2568 - 20 มิถุนายน 2569
รวม			35,000		

5. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-การให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
-ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของ ทุกๆฝ่าย	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
-นักเรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้อย่างเต็ม ความสามารถ	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การสื่อสารในเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเครื่องเสียงให้ทันสมัย

ลงชื่อ



(นายพิรพัฒน์ จิณรักษ์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายประกาย ภูขมัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครอง
 ผู้รับผิดชอบ นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว
 กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568
 สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ สอนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569
 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
 สถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ
 บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริม ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขได้ในสังคม การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์

ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยข้อปฏิบัติของทางโรงเรียนและนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียนที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมของสังคม และเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู ร้อยละ 100
- ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู
- ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
ขั้น P = Plan 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 3. ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการ 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	3,000	- สัปดาห์ที่สี่เดือนพฤษภาคม ภาคเรียนที่ 1 - สัปดาห์ที่สี่เดือนพฤศจิกายน ภาคเรียนที่ 2
รวมงบประมาณ	3,000	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู ที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน

7. งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ			ค่าใช้จ่าย		รวม
	วัสดุ-ครุภัณฑ์	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย (บาท)	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
				งบอุดหนุนรายหัว		
				3,000		
ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ขนม+น้ำดื่ม+นมกล่อง (ผู้บริหาร,ครู,ผู้ปกครอง)		3,000			3,000
รวม						3,000
จำนวนเงินคงเหลือ						-

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มบริหารวิชาการ

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกับคณะครู
- ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัครวัฒน์ ภูลายายาว)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการไหว้ครู และกิจกรรมร่อน
ผู้รับผิดชอบ	นายภัครวัฒน์ ภูลายาย
กลุ่ม/หน่วย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญประการหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการแสดงความเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี และให้ครูได้รับรู้ว่านักเรียนได้ยอมรับนับถือเป็นศิษย์ของครู โดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับการอบรมสั่งสอน การว่ากล่าวตักเตือนของครู

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ที่โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา นักเรียนจะต้องได้รับสิ่งแวดล้อมใหม่ เพื่อนใหม่ พี่ ๆ คุณครูคนใหม่ ตลอดจนสังคมใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนสภาพไปจากสิ่งเดิม ๆ อาจทำให้นักเรียนรู้สึกสับสน เกิดภาวะเครียด ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ การปรับตัวจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก นักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ จำเป็นต้องได้รับการชี้แนะในการปฏิบัติตามระเบียบที่ถูกต้องของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา รู้จักบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถปรับตัวในโรงเรียนได้ดีขึ้น ถ้าการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เต็มความสามารถ เต็มตามศักยภาพ และมีความสุข ตลอดระยะเวลาที่ได้รับการศึกษาจากทางโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา และเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และในอนาคตต่อไป

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมไหว้ครู และกิจกรรมร่อนขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่น สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ คณะผู้บริหาร คุณครู บุคลากรภายในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจ ก่อปรกับนักเรียนจะได้รับความสุขที่จะเรียนรู้อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนัก และรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทีและการเป็นนักเรียนที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณครู และได้รำลึกถึงพระคุณครู
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน ดงกลางพัฒนศึกษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ คณะผู้บริหาร คุณครู และบุคลากรภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้ตระหนัก และรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู ร้อยละ 80
- นักเรียนได้ตระหนักถึงการแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทีและการเป็นนักเรียนที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี
- นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณครู และได้รำลึกถึงพระคุณครู ร้อยละ 100
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ร้อยละ 80
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ คณะผู้บริหาร คุณครู บุคลากรภายในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนัก และได้รับความรู้ ความสำคัญของพิธีไหว้ครู
- นักเรียนได้ตระหนักถึงการแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทีและการเป็นนักเรียนที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี
- นักเรียนมีการแสดงออก และยอมรับถึงความกตัญญูรู้คุณของครูครู และได้รำลึกถึงพระคุณครู
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 1 ที่เข้ามาเรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ คณะผู้บริหาร คุณครู บุคลากรภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น รวมถึงสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ

สัปดาห์ที่สอง เดือนมิถุนายน เวลา 08.30 น. – 15.30 น.

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดขอบข่ายและแนวทางในการดำเนินงาน 2. วางแผนกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของงานวัน เวลา สถานที่ของกิจกรรมไหว้ครู และกิจกรรมรับน้อง ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการ 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	3,000	สัปดาห์ที่สองเดือนมิถุนายน เวลา 08.30 น. – 15.30 น.
รวมงบประมาณ	3,000	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน

7. งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ			ค่าใช้จ่าย		รวม
	วัสดุ-ครุภัณฑ์	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย (บาท)	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
				3,000 บาท		
1	อาหารว่างกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมรับน้อง	200 ชุด	3,000 บาท			
รวม			3,000 บาท			
จำนวนเงินคงเหลือ						

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

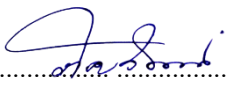
10.2 แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความตระหนัก และได้รับความรู้ ความสำคัญของพิธีไหว้ครู
- นักเรียนได้ตระหนักถึงการแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อบุคคลและการเป็นนักเรียนที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี
- นักเรียนมีการแสดงออก และยอมรับถึงความกตัญญูรู้คุณของครูครู และได้รำลึกถึงพระคุณครู
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนดงกลาง

พัฒนศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ที่เข้ามาเรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ คณะ ผู้บริหาร คุณครู บุคลากรภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น รวมถึงสามารถปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรรัตน์ โยะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ค่านักศิลป ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สืบค้น ประสบ การณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ การคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี โลกทัศน์และสุนทรียภาพ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย การเรียนภาษาไทยจึงต้องเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการสื่อสาร เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย โดยเฉพาะ คุณค่าของวรรณคดีคุณค่าของภาษา ซึ่งแฝงภูมิปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ไว้ อันเป็นส่วนเสริมสร้างความงดงามในชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมทักษะ จากวันสุนทรภู่ ถึงวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันระลึกถึงพระสุนทรโวหาร หรือที่รู้จักกันในนามสุนทรภู่ กวีเอกของไทย ซึ่งองค์การยูเนสโกยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก และวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่ควรตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย พร้อมทั้งสืบทอด และช่วยกันจรรโลงวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้ดำรงคงอยู่สืบไป โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการแสดงในวันสุนทรภู่ จากเรื่องเอกของสุนทรภู่ คือพระอภัยมณี และเรื่องอื่น ๆ อีก ตามตามความสนใจ และสมัครใจของนักเรียน ส่วนวันภาษาไทยแห่งชาติเป็นการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดกิจกรรมการแข่งขันของนักเรียนภายในโรงเรียน เพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต และระดับจังหวัด รวมถึงระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้ดำเนินการกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมทักษะเนื่องในวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน และวันภาษาไทยแห่งชาติ 29 กรกฎาคมขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความสุขที่จะเรียนรู้อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นผู้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

2.2 เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของคนไทยทั้งชาติ ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้ตระหนัก และรับรู้ถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ร้อยละ 80
- คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และ อนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป
- คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดขอบข่ายและแนวทางในการดำเนินงาน 2. วางแผนกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน 3. ประชาสัมพันธ์แก่นักเรียน เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของงานวัน เวลา สถานที่ของการดำเนินการจัดกิจกรรม ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการ 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	5,000	เดือนกรกฎาคม
รวมงบประมาณ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน

7. งบประมาณ

ลำดับที่	รายการ			ค่าใช้จ่าย			รวม
	วัสดุ-ครุภัณฑ์	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วย (บาท)	งบประมาณ		นอก งบประมาณ	
				พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุน		
1	รางวัลการประกวดการแต่งกายเลียนแบบ ตัวละครวรรณคดีสุนทรภู่และวรรณคดีไทย						
2	รางวัลการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย						
3	รางวัลเล่นเกมส์+ตอบคำถาม						
รวม		5,000					
จำนวนเงินคงเหลือ							

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

10. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถาม

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริม และ

อนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทย ตลอดไป

- คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจน

ร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรม อันล้ำค่า

ของชาติ

ลงชื่อ.....

(นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกุลณี สุชัยยะ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลณี สุชัยยะ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะห้องเรียนควรสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้มีการพัฒนาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมจึงควรมีความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักเรียนและบุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดีภายในโรงเรียน เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ภายในโรงเรียน และองค์กรต่าง ๆ และประชาชนส่วนใหญ่มาขอรับบริการจากโรงเรียนในเรื่องของสถานที่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพในการใช้งานที่สะดวก ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นระเบียบเกิดความรู้สึกน่าดู น่าอยู่น่าเรียน ทำให้นักเรียนมีทัศนคติรักในสถาบัน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ผ่านไปมา โดยผู้เกี่ยวข้องทุกคนทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม และร่มรื่นยิ่งขึ้น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และให้บริการชุมชน มาขอรับบริการจากโรงเรียนในเรื่องของสถานที่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างบริบทโรงเรียนดงกลางพัฒนาศึกษา ให้มีความสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 โรงเรียนดงกลางพัฒนาศึกษามีภูมิทัศน์ที่พร้อมให้บริการชุมชน ในเรื่องของสถานที่ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีบรรยากาศสวยงามเหมาะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 บริเวณสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทั่วไปภายในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีการจัดระเบียบเป็นสัดส่วนของบริเวณพื้นที่ และอาคารมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และบริการชุมชน

3.1.3 นักเรียน - ครู อย่างน้อยร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีด้านการอนุรักษ์ ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร่วมกัน

3.1.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ตามความต้องการของนักเรียน ครู บุคลากรและประชาชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บริเวณโรงเรียนสะอาดเป็นระเบียบสวยงามเหมาะต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.2 บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นที่ชื่นชมต่อบุคคลอื่นที่พบเห็น

3.2.3 โรงเรียนมีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
ปรับปรุงภูมิทัศน์และวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในโรงเรียน			80,000		16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
รวม			80,000		

5. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 ถึง กรกฎาคม 2568 มิถุนาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวกุลณัฐ สุขัยยะ คณะกรรมการตามคำสั่ง นางสาวกุลณัฐ สุขัยยะ

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
5.1 สถานที่สะอาดเป็นระเบียบ มีบรรยากาศสวยงามเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
5.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
5.3 นักเรียนมีสถานที่ใช้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพดี	- สำรวจ	-แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสถานที่ ที่มีความปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน
- 7.2 นักเรียนมีสถานที่ ที่มีใช้อย่างเพียงพออยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- 7.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น และเป็นที่ยื่นชมต่อบุคคลอื่นที่พบเห็น
- 7.4 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน
- 7.5 นักเรียน ครู และชุมชน สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้

ลงชื่อ


 (นางกุลณัฐ สุขชัยยะ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายประกาย ภูขมัง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	วันคริสต์มาสและวันปีใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลณัฐ สุขัยยะ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ค่านักศิลป ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ดังนั้นในการดำเนินงานด้านการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเข้าถึงสาระการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 2.เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของชาติไทยและตะวันตก ใช้ภาษาในการสื่อสาร

4. ทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	จ้างเหมาประกอบอาหาร/อาหารว่าง			6,000		
	รวม			6,000		

5. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	- บันทึกภาพ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 2.นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมต่างๆ

7. การติดตามประเมินผล

- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นางสาวกุลณัฐ สุขชัยยะ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายประกาย ภูขมัง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

งาน/โครงการ	พัฒนาผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหาร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ
ประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้
เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่าง
สร้างสรรค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน,

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านค่ายในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วนการติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงแล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดในต่าง ๆ เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงาน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดเพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2567 นั้น โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้จัดตั้งกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ของโรงเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกได้ฝึกใน วิชาทหารอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน รวมถึงเป็นมูลฐานสำหรับพัฒนาการฝึกนักศึกษา วิชาทหารไปสู่เป้าหมายตามนโยบายการศึกษา และนโยบายการพัฒนาระบบกำลังสำรอง

ของ ทบ. จึงได้จัดทำโครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ทั้งชายและหญิงที่สมัครเข้ารับการฝึกวิชาทหารมีความรู้วิชาทหาร ทั้งในทางเทคนิค และทางยุทธวิธี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของชาติ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาทหาร ร้อยละ 50

3.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีความรู้วิชาทหาร เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของชาติ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคม

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

6. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้รับงบประมาณ 8,000 บาท ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาวิชาทหาร		2,000	1,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้ กำกับนักศึกษาวิชาทหาร		5,000			ตลอดปีการศึกษา 2568
รวม		7,000	1,000		
รวมทั้งสิ้น	8,000				

* หมายเหตุ ขออภัยเหลือได้ทุกรายการ

7. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น P = Plan 1. ประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
ขั้น D = Do 4. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินงาน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร นายวิชาญ ตระการ
ขั้น C = Check 5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร
ขั้น A = Action 6. พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมและการดำเนินการจัดกิจกรรม 7. ติดตามผลการประเมินการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวนวรรตน์ โยวะบุตร

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร ร้อยละ 80 2. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาทหาร ร้อยละ 50	การทดสอบ การสังเกต	ข้อสอบ/แบบทดสอบ แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีความรู้วิชาทหาร เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของชาติ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคม 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการระดับดี	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหาร มีสมรรถนะและศักยภาพทางวิชาทหาร
2. นักศึกษาวิชาทหารตระหนักถึงภารกิจในการรับผิดชอบต่อสังคม และการเป็นกำลังสำรอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์ , นางสาวจิราพร ไชยหนองแข้
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568 -2569 ข้อที่ 9 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ม.3 และชั้น ม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษา และเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอน กันมา โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 50 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จำนวน 16 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอและขออนุมัติโครงการ	1-30 มิถุนายน 2568	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์ นางสาวจิราพร ไชยหนองแข้
2	- จัดงานปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2569	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์ นางสาวจิราพร ไชยหนองแข้
3	- ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์ นางสาวจิราพร ไชยหนองแข้
4	- นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม 2569	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์ นางสาวจิราพร ไชยหนองแข้

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 10,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
(/) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
งานปัจฉิมนิเทศ	10,000	มีนาคม 2569	นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์ นางสาวจิราพร ไชยหนองแข้

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจ 3. สังเกตการร่วมกิจกรรม 4. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 7.5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนรรัตน์ โยวะบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประกาย ภูขมั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลณี สุชัยยะ
กลุ่ม/หน่วย	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ 2568-2569 ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวชี้วัด 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของ นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานทำ ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ
- 2.3. เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.5. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.6. เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.7. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 95
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ
2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่ด้วยธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
4	กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูทุกคน

เงินงบประมาณ 204,809 บาท ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		30,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
2. กิจกรรมทัศนศึกษา		159,809		ตลอดปีการศึกษา 2568
3. กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม		15,000		ตลอดปีการศึกษา 2568
รวมงบประมาณ		204,809		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน
1. นักเรียนศึกษา หาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ร้อยละ 95	ทดสอบ/สอบถาม	แบบประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 95	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 6.2. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ
- 6.3. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของได้ตามความสนใจ
- 6.4. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- 6.5. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 6.6. นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 6.7. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกุลณัฐ สุชัยยะ)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนวรรรัตน์ โยวะบุตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

และรายงาน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

การติดตามและการประเมินผล เป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผล นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจ ผู้ปฏิบัติงานให้เอายุทธศาสตร์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงานที่จะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน
2. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจความต้องการของหน่วยงานรวมทั้ง ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อทราบความก้าวหน้าสภาพผลการดำเนินงานและตรวจสอบปัญหาอุปสรรค
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงาน/โครงการ รวมทั้งยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น
4. เพื่อทราบถึงสภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
5. เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การทำงาน/โครงการหรือแผนงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

การกำกับและติดตาม

1. หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน เมื่อครบครึ่งปีงบประมาณ
3. หัวหน้างานแผนงานเก็บรวบรวมแบบรายงานความก้าวหน้าจากผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

การประเมินผลและรายงาน

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อรายงานผลการพัฒนางาน/โครงการที่ได้วางแผนไว้
3. หัวหน้างานแผนงาน เก็บรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานนำผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงาน/โครงการในปีต่อไป

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เมื่อผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ความรับผิดชอบประการต่อมาจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอผู้บริหาร เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป

การเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ มีดังนี้

จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม กิจกรรมละ 2 เล่ม โดยเก็บไว้ที่กลุ่มงานของตนเอง 1 เล่ม และส่งงานติดตามและประเมินโครงการ 1 เล่ม (ให้รายงานผลและส่งรูปเล่มรายงานหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมภายใน 7 วัน) เพื่ออำนวยความสะดวกการเก็บรวบรวมและสรุปโครงการฯ โดยรูปเล่มเอกสารประกอบด้วยรายละเอียด โดยเรียงลำดับเอกสารดังนี้

1. บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
2. คำนำ
3. สารบัญ
4. แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
5. ภาคผนวก
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - กำหนดการจัดงาน/กิจกรรม (ถ้ามี)
 - ตัวกิจกรรม/ตัวโครงการ
 - รายงานการประชุมคณะกรรมการ (ถ้ามี)
 - แบบประเมินความพึงพอใจ ที่มีการสรุปแสดงสถิติ
 - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)
 - จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)
 - หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)
 - ประมวลภาพการดำเนินงาน
 - เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

โครงการที่.....

ประจำปีการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ

รูปกิจกรรม

กลุ่มบริหารงาน.....

กลุ่มสาระฯ/งาน.....

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปกรายงาน สามารถออกแบบตกแต่งสวยงามได้ตามเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ที่..... วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม.

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

คือ 1)

2)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแบบรายงานที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้การรายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ..... เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา และเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ.....	4
ภาคผนวก.....	5
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - กำหนดการจัดงาน/กิจกรรม (ถ้ามี) - ตัวกิจกรรม/ตัวโครงการ - รายงานการประชุมคณะกรรมการ (ถ้ามี) - แบบประเมินความพึงพอใจ ที่มีการสรุปแสดงสถิติ - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี) - จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี) - หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี) - ประมวลภาพการดำเนินงาน - เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ชื่อกิจกรรม.....
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

-
1. โครงการที่..... ชื่อโครงการ.....
 2. สอนมาตรฐานการศึกษาชาติข้อที่.....
 3. สอนมาตรฐานตามกฎกระทรวง ข้อที่
 4. สอนมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่
 5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ
 6. วัตถุประสงค์
 - 6.1
 - 6.2
 7. เป้าหมาย
 - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
.....
.....
 - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
.....
.....
.....
 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
.....
.....
.....
.....

9. ผลการดำเนินงาน

(ย่อหน้าที่แรก) กิจกรรม ☐ เป็นกิจกรรมเดิมที่กำหนดตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. หรือ ☐ เป็นกิจกรรมที่ขออนุมัติปรับเปลี่ยน (อ้างอิงบันทึกขอ
อนุมัติ) คือ

(ย่อหน้าที่สอง) ให้เขียนสรุปว่าได้ดำเนินการโครงการนี้ที่ไหน / เมื่อไหร่ / ผู้เข้าร่วมกี่คน / มีขั้นตอน
ดำเนินการที่สำคัญอย่างไร / ได้ผลทั้งด้านปริมาณเท่าไร และหรือมีคุณภาพของผลงานอย่างไร ผลการดำเนินการ
โครงการสรุปได้ดังนี้.....
.....
.....
.....

(ย่อหน้าสุดท้าย) สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการว่าบรรลุหรือไม่อย่างไร (ประสิทธิผล ของโครงการ) รวมทั้งความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยสรุปเป็นภาพรวมและบอกเพียงค่าเฉลี่ย หรือร้อยละและ เขียนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการต่อไป

10. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ได้มีบุคคล , หน่วยงานราชการ
อื่น , หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1.
2.
3.

11. ผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

11.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

11.2 สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

ผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับ

เกณฑ์การให้คะแนน

5 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป
4 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 70 % – 79 %
3 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 60 % – 69 %
2 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 50 % - 59 %
1 คะแนน เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ต่ำกว่า 50 % ลงมา

(ปรับเปลี่ยนได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม)

การแปลความหมาย

ค่าเฉลี่ย 4.45 – 5.00 หมายถึงระดับ ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย 3.45 – 4.44 หมายถึงระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย 2.45 – 3.44 หมายถึงระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.45 – 2.44 หมายถึงระดับ ควรปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.44 หมายถึงระดับ ต้องปรับปรุง

12. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

12.1 ประเภทงบประมาณ จำนวน.....บาท

12.2 การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป บาท

งบประมาณคงเหลือ บาท

13. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค	สาเหตุของปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
1. ด้านงบประมาณ		
2. ด้านบุคลากร		
3. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์		
4. ด้านบริการและประสานงาน		

14. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

2. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

