



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาากาสินธุ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาากาสินธุ์
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้าน เนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนใน วิธี ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียน..... ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุก คนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

อักษรย่อโรงเรียน

ด.พ.ศ.

ตราประจำโรงเรียน



เสมา แทน คุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

พระอาทิตย์ แทน ความเจริญรุ่งเรืองอนาคต

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – เหลือง

ม่วง หมายถึง ความสามัคคี ความพร้อมเพรียง

เหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม มีระเบียบ

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน พระพุทธรูปปางประทานพร

ปรัชญา

(ปัญญา อาภา โลเก โหนติ)

คติธรรม

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำปฏิญาณตนของโรงเรียน พวกเราเป็นไทย อยู่ได้จนถึงทุกวันนี้ เพราะเรามีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งบรรพบุรุษของเราเอาเลือดเอาน้ำเอาชีวิต และความลำบากยากเข็ญ เข้าแลกไว้ เราต้องสละชีพเพื่อชาติ เราต้องบำรุงศาสนา เราต้องรักษาพระมหากษัตริย์

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์

จริยธรรมเด่น เน้นความพอเพียง

จริยธรรมเด่น หมายถึง มีความประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง มีความกตัญญูรู้คุณ มีความเสียสละ มีระเบียบวินัย จรรยาบรรณที่ดี และรู้จักให้ด้วยใจบริสุทธิ์

เน้นความพอเพียง หมายถึง พอเพียง พอประมาณ และมีความยินดีพอใจพอใจในสิ่งที่ตนมี

เว็บไซต์โรงเรียน<https://www.dps.ac.th>**สังกัด**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ

เปิดสอนระดับชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่ตั้ง

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 166 หมู่ที่ 3 ตำบลดงสมบูรณ์ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46190 โทรศัพท์ 0998394805 , 0936303771 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ หมู่ 1 ถึง 9 ในตำบลดงสมบูรณ์ มีโรงเรียน 3 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนดงบังอ้ายวิทย
2. โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ
3. โรงเรียนดงสวรรค์อานวยวิทย

และมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขื่อนลำปาว ตำบล - อำเภอด่านซ้าย จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลหนองหิน อำเภอนงนุช จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขื่อนลำปาว ตำบล - อำเภอด่านซ้าย จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลยางฮ่อม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดกาฬสินธุ์

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงระยะเวลาปฏิบัติงาน
1	นายประมวล พงษ์ยุทธ	ร.ก.ครูใหญ่	พ.ศ.2533 - 2535
2	นายเสงี่ยม ศรีพอ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2535 - 2543

3	นายสรตทัศน์ ประทุมชาติ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.2543 - 2548
4	นายเสงี่ยม ศรีพอ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2548 - 2550
5	นายมานิต วรสิทธิกร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2550 - 2561
6	นายพานิชย์ ศรีหาเสนา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2561 - 2563
7	นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2563 - 2565
๘	นายประกาย ภูขมั่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นายทิพย์ อินทะสอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายคำพันธ์ กงบุราณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3	นายแสน สมสนุก	ผู้ปกครอง	กรรมการ
4	นายมานพ นาแพงสอน	ผู้แทนครู	กรรมการ
5	นายบุญเลิศ พิมพ์สอน	องค์กรชุมชน	กรรมการ
6	นายวิไล ราชบัณฑิตขันธ์	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7	นางเกษร ศรีหาทัพ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8	นางวันเพ็ญ วรรณจักร	องค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายประกาย ภูขมั่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

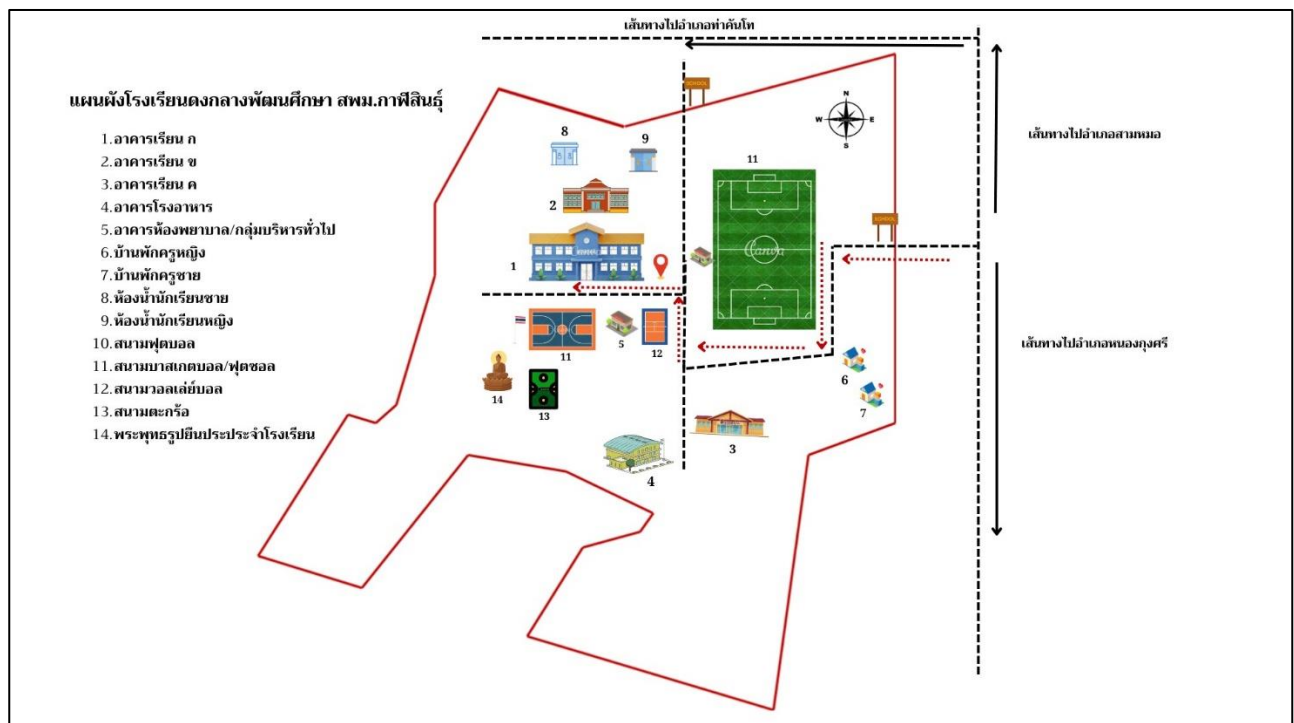
ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

- | | | |
|--------------------|---|------|
| 1. อาคารเรียนจำนวน | 2 | หลัง |
| 2. อาคารประกอบ | 1 | หลัง |
| 3. โรงอาหาร | 1 | หลัง |
| 4. ส้วม | 2 | หลัง |
| 5. บ้านพักครู | 2 | หลัง |

ภายในอาคารเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษ ต่างๆ ดังนี้

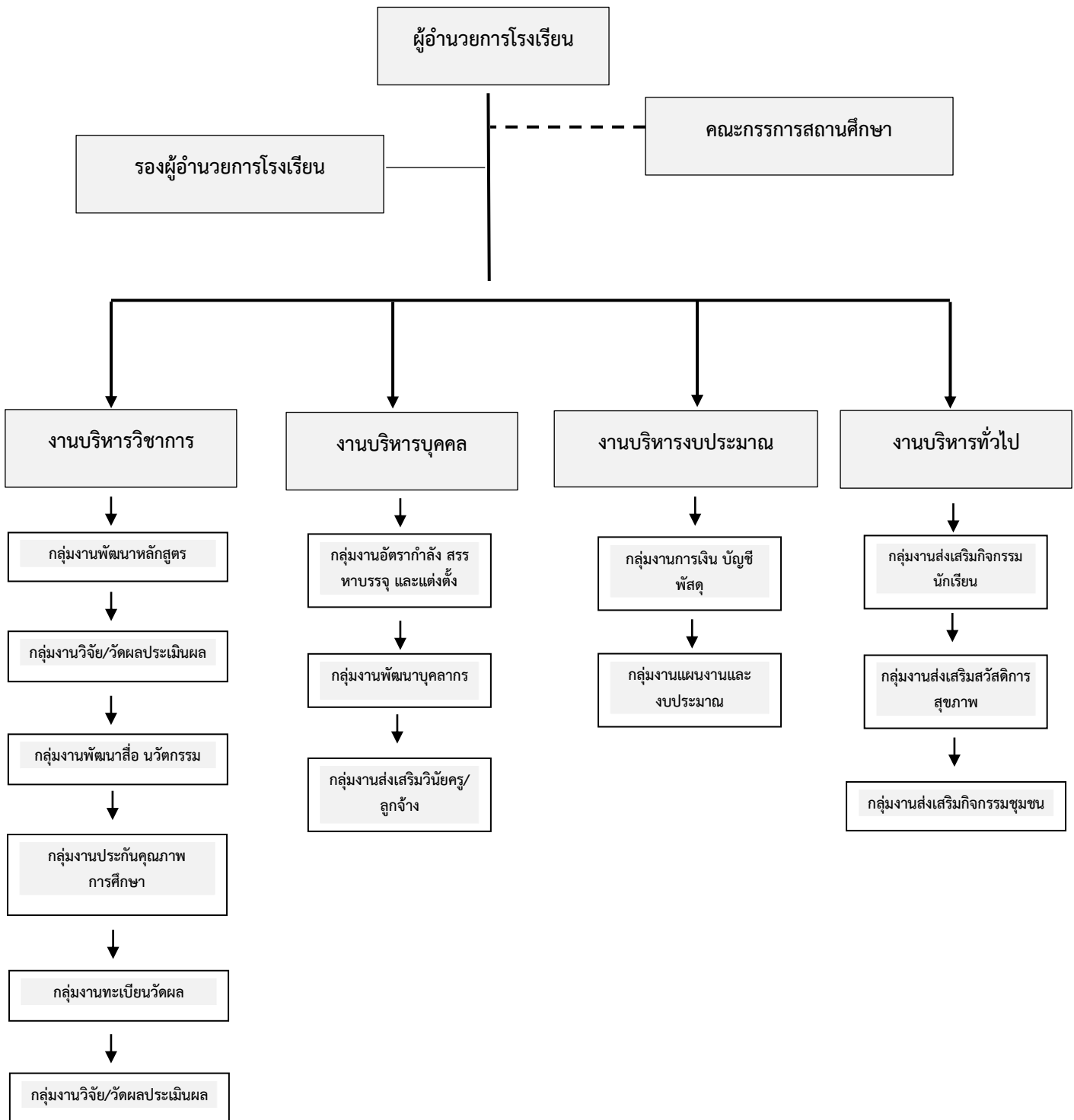
- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ
 - ห้องพักครู 1 ห้อง
 - ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
 - ห้องพยาบาล 1 ห้อง
 - ห้องสมุด 1 ห้อง
 - ห้องวิชาการ 1 ห้อง
 - ห้องคหกรรม 1 ห้อง

แผนผังสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้



2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายประกาย ภูมั่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลจำนวนบุคลากร

3.1 จำแนกตามวิทยฐานะและเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	-	1
ครู(คศ.3)	ชำนาญการพิเศษ	-	1	1
ครู(คศ.2)	ชำนาญการ	-	2	2
ครู (คศ.1)	-	1	2	3
ครูผู้ช่วย	-	1	2	3
พนักงานราชการ	-	1	-	1
ลูกจ้างตำแหน่งครู	-	1	-	1
ลูกจ้างตำแหน่งครูธุรการ	-	-	1	1
นักการภารโรง	-	1	-	1
รวม		6	8	14

3.2 แยกตามวิชาเอก

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1. นายประกาย ภูมั่ง	ผู้อำนวยการ	คศ.3	122522	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2. น.ส.นวรรตน์ โยะบุตร	ครู	คศ.3	118440	วท.บ.	คณิตศาสตร์
3. น.ส.สิริพร ศรีสุข	ครู	คศ.2	2216	วท.บ.	ฟิสิกส์
4. น.ส.จิราพร ไชยหนองแข้	ครู	คศ.2	122523	ค.บ.	เคมี
5. นายภัครวัฒน์ ภูลายาว	ครู	คศ.1	122526	ค.บ.	ภาษาไทย
6. นางสาวกุลณัฐ สุขัยยะ	ครู	คศ.1	128483	ค.บ.	ภาษาไทย
7. นางสาวศิริลักษณ์ โชติพงษ์	ครู	คศ.1	116726	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
8. นางสาวจิราภา จันทพันธ์	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	67111	ค.บ.	ชีววิทยา
9. นางสาวณัฐริกา ประกอบเลิศ	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	3851	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
10. นายกฤษฎา ภูมิสายตร	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	118443	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
11. นายวิชาญ ตระการ	พนักงานราชการ	-	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
12. นายพีรพัฒน์ จินรักษ์	ครูคอมพิวเตอร์	-	จ1106989	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
13. นางสาวชญญาพัชญ์ ภูปลื้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร
14. นายทองสา ราชบัณฑิต	ช่างไฟฟ้า	4	2998	ม.6	วิทย์-คณิต

4. ข้อมูลจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2568)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	9	11	20
ม.2	1	17	14	31
ม.3	1	18	12	30
รวม ม.ต้น	3	44	37	81
ม.4	1	15	8	23
ม.5	1	11	12	23
ม.6	1	8	12	20
รวม ม. ปลาย	3	34	32	66
รวมทุกระดับชั้น	6	78	69	147

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุน	55,271.31
เงินเรียนฟรี	82,088
รายได้สถานศึกษา	-
รวม	137,359.31

6. สภาพแวดล้อมภายใน

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

6.1 จุดแข็ง (Strengths)

ปัจจัยภายในซึ่งเป็นจุดแข็งที่ส่งผลให้โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร, ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากรในการเป็นวิทยากรกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การจัดกิจกรรมส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนมีกิจกรรมดีเด่นในด้านกีฬา ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับชุมชน และส่วนราชการ มีโครงการฝึกซ้อมในระหว่างปิดภาคเรียนและหลังเวลาเลิกเรียนทำให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เพิ่มประสบการณ์ในการเล่นและยังนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วย

4. โรงเรียนมีสนามกีฬาที่สามารถนำมาเล่นได้หลายประเภท เช่น สนามฟุตบอล, สนามเปตอง, สนามบาสเกตบอล, สนามตะกร้อ ที่สมบูรณ์แบบ นักเรียนตลอดจนชุมชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. โรงเรียนมีพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรกรรมได้

6. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการทางราชการทุกปี และมีการรายงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกปี เพื่อเสนอโครงการใหม่ ๆ เช่นโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน สามารถช่วยให้รู้จักนักเรียนมากขึ้นทำให้รู้จักนักเรียนรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือ แก้ไข แนะนำ และ นำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

7. โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน

6.2 จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรขาดประสิทธิภาพเนื่องจาก ขาดการพัฒนาศักยภาพในการสอน โดยครูบางท่านไม่ได้นำวิธีสอนที่เน้นความเป็นศักยภาพรายบุคคล ใช้วิธีสอนแบบเดิมไม่นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้

2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

7. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. โอกาส (Opportunity)

1.1 พื้นที่โดยรอบเป็นชุมชนเกษตรกรรมที่ปลูกพืชหลากหลาย เช่น ปลูกข้าว ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง และยางพารา ทำให้สามารถระดมทรัพยากรและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างดี

1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนให้ความสำคัญแก่การศึกษาโดยการสนับสนุนทุนการศึกษา, แหล่งการเรียนรู้, บุคลากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างยิ่ง

1.3 การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนนโยบายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี และการสอนนักเรียนเรียนร่วม ทำให้นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียมกัน และมีโอกาสในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. อุปสรรค (Threat)

2.1 ผู้ปกครองประสบปัญหาหลายด้าน ฐานะยากจน พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน ต้องฝากลูกให้ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือ ญาติพี่น้อง เป็นคนเลี้ยงดู นักเรียนจึงไม่ค่อยเอาใจใส่ในการเรียนเท่าที่ควร ขาดทักษะ ไม่ได้รับการแนะนำเมื่อเกิดปัญหาด้านพฤติกรรมขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่นการทะเลาะวิวาท

2.2 รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ ทำให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความสนใจกับสุขภาพอนามัยของเด็ก

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทที่ประกอบอาชีพเกษตรกร เช่น ปลูกข้าว ปลูกอ้อย ปลูกมัน
สำปะหลัง ทำสวนยางพารา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน ร้อยละ 80 มีฐานะยากจน

3.1 โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนโดยรอบ อย่างเป็นอย่างดี เช่นด้านเงินบริจาค, ด้านจิตอาสา

3.2 โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากเทศบาลตำบลคงสมบูรณ์เป็นเงินทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน

สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษาที่ตั้งอยู่มีลักษณะ แหล่งชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป มีฐานะค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ

- ประเพณี สงกรานต์
- ประเพณี บุญบั้งไฟ
- ประเพณี ลอยกระทง
- ประเพณี แห่เทียนพรรษา

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	ไม่น้อยกว่า 1500	1. วัดเทวตาสามัคคี	2 ครั้ง/ปี
2. ห้องคหกรรม	ไม่น้อยกว่า 200	2. วัดป่าคำจันทร์เพ็ญ	2 ครั้ง/ปี
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า 200	3. พุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติฯ	2 ครั้ง/ปี
4. ห้องพยาบาล	ไม่น้อยกว่า 40	4. รพ.สต.บ้านดงกลาง	5 ครั้ง/ปี
5. ลานกีฬาและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า 200	5. ทต.ดงสมบูรณ์	1 ครั้ง/ปี

1. นายทองเสาร์ ทับธานี ภูมิปัญญาด้าน การจักสาน

2. นางสาวประวดีวงศ์ เชื้อเมืองแสน ภูมิปัญญาด้าน หัตถกรรม/งานฝีมือ

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

๑. จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นเอกภาพ มีความเหมาะสมกับจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีคุณภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษา
๔. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานและการจัดการกระบวนการเรียนรู้
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ให้พอเพียง
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม นำความรู้สู่การปฏิบัติ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ดังนี้

[illegible]

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 โดยจำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (คุณครู)	งบประมาณ	
			รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	งบกลาง		53,059	
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ศิริลักษณ์		
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	ภัครวัฒน์,กุลณัญ	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นวรรตน์	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สิริพร,จิราพร,จิราภา	7,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	ณัฐริกา	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ศิริลักษณ์	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	วิชาญ	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	กฤษฎา	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	ครูใหม่	1,000	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net)	นวรรตน์	3,500	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ PISA	กุลณัญ นวรรตน์ จิรา ภา	1,000	
2	โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	นวรรตน์		
	กิจกรรมนิเทศภายใน	นวรรตน์	1,000	
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตร ท้องถิ่น	นวรรตน์	3,000	
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	ณัฐริกา	2,000	
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภายในสถานศึกษา	พีรพัฒน์	8,000	
3	โครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	กุลณัญ		
	กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของ นักเรียนชั้น ม.1- ม.6	กุลณัญ	2,000	
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	กุลณัญ	2000	
4	โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ	ศิริลักษณ์		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (คุณครู)	งบประมาณ	
			รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	สามารถพิเศษ			
	กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศิริลักษณ์		20,000
	กิจกรรมค่ายวิชาการ	ศิริลักษณ์		10,000
	กิจกรรม To be number one	วิชาญ	3,000	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	กฤษฎา	20,000	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา	วิชาญ	15,000	
5	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ศิริลักษณ์	3,000	
	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน (ร้านค้า นักเรียน)	ศิริลักษณ์ นวรัตน์		
6	โครงการพัฒนางานงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	ณัฐริกา	6,000	
7	โครงการวันวิทยาศาสตร์	สิริพร	10,000	
8	โครงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	จิราพร จิราภา		
	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	จิราพร	18,000	
	กิจกรรมจัดซื้อเสื้อกีฬาและเสื้อวัฒนธรรม	จิราภา	20,000	
	กิจกรรมสุขาดีมีความสุข	กุลณัฐ	10,000	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	กุลณัฐ	6,000	
	รวมงบจัดสรรฝ่ายวิชาการ		147,500	30,000
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
9	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	สิริพร		
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	สิริพร	90,000	
	กิจกรรมศึกษาดูงาน	สิริพร	30,000	
10	โครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	สิริพร		
	กิจกรรมการส่งเสริมการขอมัติวิทยฐานะ	สิริพร	1,000	
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร	สิริพร	1,000	
	รวมงบจัดสรรฝ่ายบุคคล		122,000	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ				
11	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	จิราพร		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (คุณครู)	งบประมาณ	
			รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้			
	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี	จิราพร	1,500	
	กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา	นวรรตน์	2,000	
	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นวรรตน์	2,000	
12	โครงการควบคุมดูแลการใช้ยาค่าสาราณูปโภคในโรงเรียน	จิราพร	130,000	
13	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์	จิราภา		
	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	จิราภา	5,000	
	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	จิราภา	80,000	
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	จิราภา	30,000	
	รวมงบจัดสรรฝ่ายงบประมาณ		250,500	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
14	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันและน้อมนำพระบรม-ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กุลณัฏฐ์		
	กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ภัครวัฒน์	1,000	
	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	ณัฐริกา	5,000	
15	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	กุลณัฏฐ์		
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ศิริลักษณ์	3,000	
	กิจกรรมพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้าน	ภัครวัฒน์	8,000	
16	โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ณัฐริกา		
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน	ณัฐริกา กฤษฎา	5,000	
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ณัฐริกา	2,000	
17	โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด	วิชาญ	25,000	
18	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นวรรตน์	10,000	
19	โครงการสถานศึกษาสีขาว	นวรรตน์		
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นวรรตน์	3,000	
	กิจกรรมส่งเสริม 5 มาตรการ	นวรรตน์	5,000	
	กิจกรรมสร้างเครือข่าย	นวรรตน์	2,000	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ (คุณครู)	งบประมาณ	
			รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียน	วิชาญ	3,000	
20	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นวรรตน์		
	กิจกรรมโรงเรียนไร้ไซเคิล	นวรรตน์	1,000	
	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	จิราภา สิริพร จิราพร	2,000	
	กิจกรรม Ecoschool	นวรรตน์	8,000	
	กิจกรรมมหิงค์สาสายสืบ	นวรรตน์	1,000	
21	โครงการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ณัฐริกา		
	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และระบบอินเทอร์เน็ต	พีรพัฒน์	15,000	
22	โครงการพัฒนางานโสตฯ	พีรพัฒน์ กฤษฎา	35,000	
23	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	ภัครวัฒน์	3,000	
24	โครงการพิธีไหว้ครูและรับน้อง	ภัครวัฒน์	3,000	
25	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	ภัครวัฒน์	5,000	
26	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	กุลณัฐ	80,000	
27	โครงการวันคริสมาสและวันปีใหม่	ครูใหม่	6,000	
28	โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารประจำปี	นวรรตน์	8,000	
29	โครงการปัจฉิมนิเทศ	ศิริลักษณ์ จิราพร	10,000	
30	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กุลณัฐ		
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ภัครวัฒน์		30,000
	กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ณัฐริกา		15,000
	กิจกรรมทัศนศึกษา	สิริพร		159,809
	รวมงบจัดสรรฝ่ายบริหารงานทั่วไป		249,000	204,809
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ 1,059,868		822,059	234,809

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 3/2567 เม.ย.-มิ.ย.67	ไตรมาส 4/2567 ก.ค.-ก.ย.67	ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.67	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.-มี.ค.68		
1										
2		-								
3										
4										
รวมกลยุทธ์ที่										

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน..... ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

