



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนดงกลางพัฒนาศึกษา มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 นั้น

โรงเรียนดงกลางพัฒนาศึกษา จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนดงกลางพัฒนาศึกษา เพื่อนำผลการสำรวจมา ศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนดงกลางพัฒนาศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	1
สภาพทั่วไป	1
บทที่ 3 การดำเนินงาน	1
การดำเนินงาน	1
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	1
ผลสำรวจความพึงพอใจ	1
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	1
สรุปและอภิปรายผล	1
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	1
คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน	1
คณะผู้จัดทำ	1

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

- สภาพทั่วไป

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1046030626

รหัส Smis 8 หลัก : 46022014

รหัส Obec 6 หลัก : 030626

ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : ดงกลางพัฒนศึกษา

ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Dongklangpattanasuksa

ที่อยู่ : หมู่ที่ 3 บ้านบ้านดงกลาง ตำบลดงสมบูรณ์ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดกาฬสินธุ์
46190

โทรศัพท์ : 0936303771

โทรสาร : -

ระดับที่เปิดสอน : มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย

วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535

อีเมล : dpschool@dps.ac.th

เว็บไซต์ : www.dps.ac.th

Facebook : <https://www.facebook.com/Dongklangpattanasuksaschool/>

กลุ่มโรงเรียน :

อปท. : ดงสมบูรณ์

ระยะทางจาก รร.ถึง สพม. : 73 กม.

ระยะทางจาก รร.ถึงอำเภอกำแพงแสน : 17 กม.

(ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2565 เวลา 11:25:01 น.)

แผนที่ตั้งพิกัดโรงเรียน

แผนที่บน Google Map [16.885048215240797,103.37501873875385](https://www.google.com/maps/place/16.885048215240797,103.37501873875385)



บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/>				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	<input checked="" type="checkbox"/>				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	<input checked="" type="checkbox"/>				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>				
12	การจัดบริการห้องสมุด		<input checked="" type="checkbox"/>			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	<input checked="" type="checkbox"/>				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
ปีการศึกษา 2566

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู
นักเรียน
ผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
3	คุณภาพของครูผู้สอน			
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล			
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน			
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน			
12	การจัดบริการห้องสมุด			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา			
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ				

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 90.00 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 9 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 5 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐานสมศ.ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด