

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

“สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา” เป็นองค์กรหลักที่จัดตั้งขึ้นเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้ถึงความต้องการความสนใจและความถนัดของตนเองทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดความสนใจศักยภาพและความสามารถพิเศษเฉพาะด้านเพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาโดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาประสานการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาเป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจทั่วไปรวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษา และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

นโยบายโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาจะบริหารให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย

อักษรย่อโรงเรียน ด.พ.ศ.

ตราประจำโรงเรียน



เสมา แทน คุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
พระอาทิตย์ แทน ความเจริญรุ่งเรืองอนาคตอันสดใส

สีประจำโรงเรียน ม่วง – เหลือง

ม่วง หมายถึง ความสามัคคี ความพร้อมเพรียง
เหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม มีระเบียบ

คติพจน์ ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก (ปัญญา อากา โลเก โหนติ)

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์ : จริยธรรมเด่น เน้นความพอเพียง

จริยธรรมเด่น หมายถึง มีความประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้อง มีความกตัญญูรู้คุณ มีความเสียสละ มีระเบียบวินัย จรรยาบรรณที่ดี และรู้จักให้ด้วยใจบริสุทธิ์

เน้นความพอเพียง หมายถึง พอเพียง พอประมาณ และมีความยินดีพอใจพอใจในสิ่งที่ตนมี

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

โดยนำวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ มาพัฒนาสู่ความสำเร็จเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชนคือ

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมืออาชีพ และมีจำนวนเพียงพอ
- ๒) สภาพภายนอกของโรงเรียนดี มีสังคม บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

- ๓) ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐาน
- ๔) มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น
- ๕) มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๖) มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลาย
 - ๗) มีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน
 - ๘) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๙) การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ๑๐) การบริหารจัดการดี ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วม
 - ๑๑) การประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารโรงเรียน
 - ๑๒) ผู้เรียนมีคุณภาพ มาตรฐาน มีการพัฒนาทุกด้าน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถเรียนต่อและประกอบอาชีพได้
 - ๑๓) โรงเรียนเป็นที่ชื่นชม ยอมรับจากชุมชน
 - ๑๔) โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ

มิติคุณภาพของสถานศึกษา

ปัญหาในการบริหารจัดการในสถานศึกษาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ ที่อยู่ในระดับอำเภอ ตำบล ปัจจุบันคือความเชื่อมั่น เป็นที่ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนในความคาดหวังในการบริหารจัดการเรียนการสอน ว่าเมื่อผู้เรียนหรือผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนแล้วจะได้รับการเล่าเรียนที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความปลอดภัย สามารถนำความรู้ ความสามารถพื้นฐานไปสอบแข่งขันศึกษาต่อในระดับสูง คณะที่ ดีๆและประกอบอาชีพได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนของโรงเรียนคลองบางน้ำจืด มีดังนี้ คือ

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการคือ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินการของโรงเรียน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งกลยุทธ์และจุดเน้นของ สพฐ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่บ้านอยู่ในเขตบริการของโรงเรียน ดงกลางพัฒนศึกษาได้เข้าเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน
๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และเหมาะสมกับสภาพพื้นที่เป้าหมายการรับนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น
๔. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านให้กับนักเรียนจนนักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๖. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย

- ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่ม อย่างมีคุณภาพโดย
๑. สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในเขตพื้นที่โดยไม่ต้องมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียน
 ๒. เร่งรัดปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อม สภาพทางกายภาพในโรงเรียนให้สอดคล้อง เหมาะสมและมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๓. ส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. สนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนได้พัฒนาตนเองเข้าสู่มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถรักษาระดับของตนเองได้ ตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนที่จบการศึกษาช่วงชั้นที่ ๒ ที่บ้านอยู่ใกล้โรงเรียน และนักเรียน ม.๓ เดิมเข้าเรียน ม.๑ และ ม.๔ ได้ตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถกู้เงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

๓. โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน ท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน

๕. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทำกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนา ความสามารถที่มีอยู่ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

๖. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สมศ.

๗. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน

มาตรการ

มาตรการที่ ๑. ให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ที่มีบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนตามประกาศ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

มาตรการที่ ๒ จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

มาตรการที่ ๓ จัดปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมในการจัดการศึกษาที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการที่ ๔ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน

มาตรการที่ ๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

มาตรการที่ ๖. จัดให้ครูสอนซ่อมเสริมหรือจัดกิจกรรมให้แก่แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะได้อย่าง เต็มศักยภาพ

มาตรการที่ ๗ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ อาคารสถานที่ การพัฒนาบุคลากรและสิ่งต่างๆ ให้เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบายที่ ๒ จัดการศึกษาให้ครอบคลุมและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชน

๒. เพื่อให้ครู มีการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ได้ใช้ข้อมูลจากสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน มากขึ้น

๔. เพื่อให้ครู จัดประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๕. เพื่อให้ครูมีการทำวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
๖. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังหล่อหลอมและเสริมสร้างควมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
๗. เพื่อให้ครูให้ความสำคัญในการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนตามสภาพจริง
๘. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบาย

จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย

๑. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา การจัดการ ได้เรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติ หรือเรียนรู้จากการปฏิบัติ เรียนรู้จากธรรมชาติ ของจริงสถานการณ์จริงควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
๓. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการจัดพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและทันเหตุการณ์ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เหมาะสม
๔. สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัยทั้งด้านหนังสือ เอกสารต่าง ๆ และเทคโนโลยี จัดบรรยากาศการเรียนรู้และวิทยบริการให้เกิดความเหมาะสม
๕. เร่งรัดให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. ปรับปรุงพัฒนารูปแบบวิธีการวัดผลประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๘. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๙. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง หล่อหลอม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
๒. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๔. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดี
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี
๖. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง
๗. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๘. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานเพียงพอต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

มาตรการ

มาตรการที่ ๑ จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมให้นำกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ ๓. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน มาไว้บริการแก่ครู นักเรียน ชุมชน อย่างเพียงพอ

มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

มาตรการที่ ๕ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรการที่ ๖ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดอาคารเรียนและห้องเรียนให้มีบรรยากาศทาง วิชาการ

มาตรการที่ ๗ จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรการที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ จากสภาพจริง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้มากยิ่งขึ้น

มาตรการที่ ๙ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนให้หลากหลายและต่อเนื่อง

มาตรการที่ ๑๐ นิเทศครู ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

มาตรการที่ ๑๑. ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่าง น้อยคนละ ๑ เรื่องต่อปี

นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ใน การจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา
๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้
๔. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การศึกษาพร้อมทั้ง

งบประมาณ

นโยบาย

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย

๑. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยรูปแบบที่ หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และ ประเมินค่า ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา การจัดการ ได้เรียนรู้และทำงานเป็นกลุ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยการกำหนดนโยบายและเป็นวิทยากร

๓. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยการจัดหาพื้นที่ในชุมชนเป็นแหล่งวิทยากรการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
๒. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน
๓. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๔. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามีความพร้อมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรการ

- มาตรการที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- มาตรการที่ ๒ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- มาตรการที่ ๓ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องช่วยสอน สิ่งประดิษฐ์และวิธีการใหม่ ๆ
- มาตรการที่ ๔ ระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน
- มาตรฐานที่ ๕ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กรอบนโยบายโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา	
นโยบายระดับองค์กร	นโยบายระดับแผนงาน
<p>นโยบายที่ ๑ : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ๒. จัดกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ๔. พัฒนาครูให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้กระบวนการวิจัย สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ๖. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๗. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๘. ส่งเสริมการนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
<p>นโยบายที่ ๒ : จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาคุณภาพและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. พัฒนาความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ มีสุนทรียภาพ และศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะชีวิต ๓. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๔. สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีศักยภาพดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง

	๕. เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
--	--

นโยบายระดับองค์กร	นโยบายระดับแผนงาน
นโยบายที่ ๓ :พัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ ๒. มีระบบการจัดการความรู้และการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
นโยบายที่ ๔ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรมและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ๓. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
นโยบายที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการให้เข้าสู่มาตรฐานสากลและอาเซียน ๒. ส่งเสริมการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ๓. สร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย
นโยบายที่ ๖ : การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ๒. สถานศึกษาเป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ