

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๖ หมู่ที่ ๓ ตำบลดงสมบูรณ์ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๕๕๒๗๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ หมู่ ๑ ถึง ๙ ในตำบลดงสมบูรณ์ มีโรงเรียน ๓ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนดงบังอ้านวิทย
๒. โรงเรียนดงสมบูรณ์ประชารัฐ
๓. โรงเรียนดงสวรรค์อ้านวิทย

และมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขื่อนลำปาว ตำบล - อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลหนองหิน อำเภอนองนงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขื่อนลำปาว ตำบล- อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลยางอ้อม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๒ ข้อมูลด้านผู้บริหาร

๑.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประกาย ภูมิ่ง วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๑.๒.๒ ประวัติโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ปีการศึกษา ๒๕๓๕ กรม
สามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารจัดตั้งสาขา ชื่อสาขาตำบลยางอ้อม อนุญาตให้รับนักเรียนจำนวน
๒ ห้องเรียน โดยนายประมวล พงษ์ยุทธ ได้แต่งตั้งให้นายเสงี่ยม ศรีพอ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าคันโท
วิทยาคาร เป็นผู้ดูแลสาขา ใช้อาคารเอนกประสงค์ของโรงเรียนดงบังอ้านวิทย เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน
ซึ่งมีนักเรียนรุ่นแรกจำนวน ๖๔ คน ใช้คณะครูจากโรงเรียนท่าคันโทวิทยาคาร ซึ่งเป็นโรงเรียนแม่มาสอนวันละ ๒
คน ในภาคเรียนที่ ๒ ได้ย้ายไปใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่สภาตำบลยางอ้อม ประชาชนในพื้นที่ได้ร่วมกันบริจาค
อุปกรณ์ก่อสร้าง ไม้โครงสร้าง สร้างเป็นอาคารขนาด ๗ x ๒๑ เมตร บนที่ดินของนายเกษม อิมสาร พร้อมญาติที่
น้องร่วมกันบริจาคจำนวน ๒๕ ไร่ ๖๖ ตารางวา ปีการศึกษา ๒๕๓๕ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕
กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เป็นเอกเทศชื่อว่า โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา แผนชั้นเรียน ๓-๒-๒/๐-๐-๐
ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเรียงตามลำดับชั้นได้ ๑๒๐-๘๔-๖๔ และได้แต่งตั้งให้นายเสงี่ยม ศรีพอ ปฏิบัติหน้าที่ใน
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา เป็นการประจำ และได้พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ใน
เวลาต่อมา

ในปีเดียวกันพระอาจารย์ครูบาคำพันธ์ คัมภีร์ญาโณ ประธานสงฆ์วัดเขาแจ่มเบง จังหวัดจันทบุรีได้
จัดซื้อที่ดินบริจาคเพิ่มเติมจำนวน ๔๓ ไร่ เป็นเงิน ๓๐๑,๐๐๐ บาท รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๖๘ ไร่ ๖๖ ตารางวาปี
การศึกษา ๒๕๓๙ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหาร เป็น
ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๓ กรมสามัญฯ ได้แต่งตั้งนายสรรทศน์ ประทุมชาติ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้มีการปฏิรูปการศึกษาและแบ่งเขตการศึกษา ซึ่งโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์เขต ๒ และตำแหน่งผู้บริหารได้ปรับปรุงเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต ๒ ได้แต่งตั้งนายเสงี่ยม ศรีพอกกลับมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต ๒ ได้แต่งตั้งนายมานิต วรสิทธิกร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนสหสสชั้นศึกษา

วันที่ ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ได้แต่งตั้ง นายพานิชย์ ศรีหาเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้ง นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนหนองสอพพิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้ง นายประกาย ภูขมิ่ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

๑.๓ ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษาที่ตั้งอยู่มีลักษณะ แหล่งชุมชนแบบชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป มีฐานะค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ

- ประเพณี สงกรานต์
- ประเพณี บุญบั้งไฟ
- ประเพณี ลอยกระทง
- ประเพณี แห่เทียนพรรษา

๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวน
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐๐	๑. วัดเทวตาสามัคคี	๒ ครั้ง/ปี
๒. ห้องอาเซียน	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐	๒. วัดป่าคำจันทร์เพ็ญ	๒ ครั้ง/ปี
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐	๓. พุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติฯ	๒ ครั้ง/ปี
๔. ห้องพยาบาล	ไม่น้อยกว่า ๔๐	๔. รพ.สต.บ้านดงกลาง	๕ ครั้ง/ปี
๕. ลานกีฬาและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐	๕. ทต.ดงสมบูรณ์	๑ ครั้ง/ปี

๑.๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๒ คน

- | | | |
|------------------------------------|---------------|-------------------|
| ๑. นายทองเสาร์ ทับธานี | ภูมิปัญญาด้าน | การจักสาน |
| ๒. นางสาวประวีตวิงค์ เชื้อเมืองแสน | ภูมิปัญญาด้าน | หัตถกรรม/งานฝีมือ |

๑.๖ ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

- | | | |
|--------------------|---|------|
| ๑. อาคารเรียนจำนวน | ๒ | หลัง |
| ๒. อาคารประกอบ | ๑ | หลัง |
| ๓. โรงอาหาร | ๑ | หลัง |
| ๔. ส้วม | ๒ | หลัง |
| ๕. บ้านพักครู | ๒ | หลัง |
| ๖. โรงจอดรถ | ๑ | หลัง |

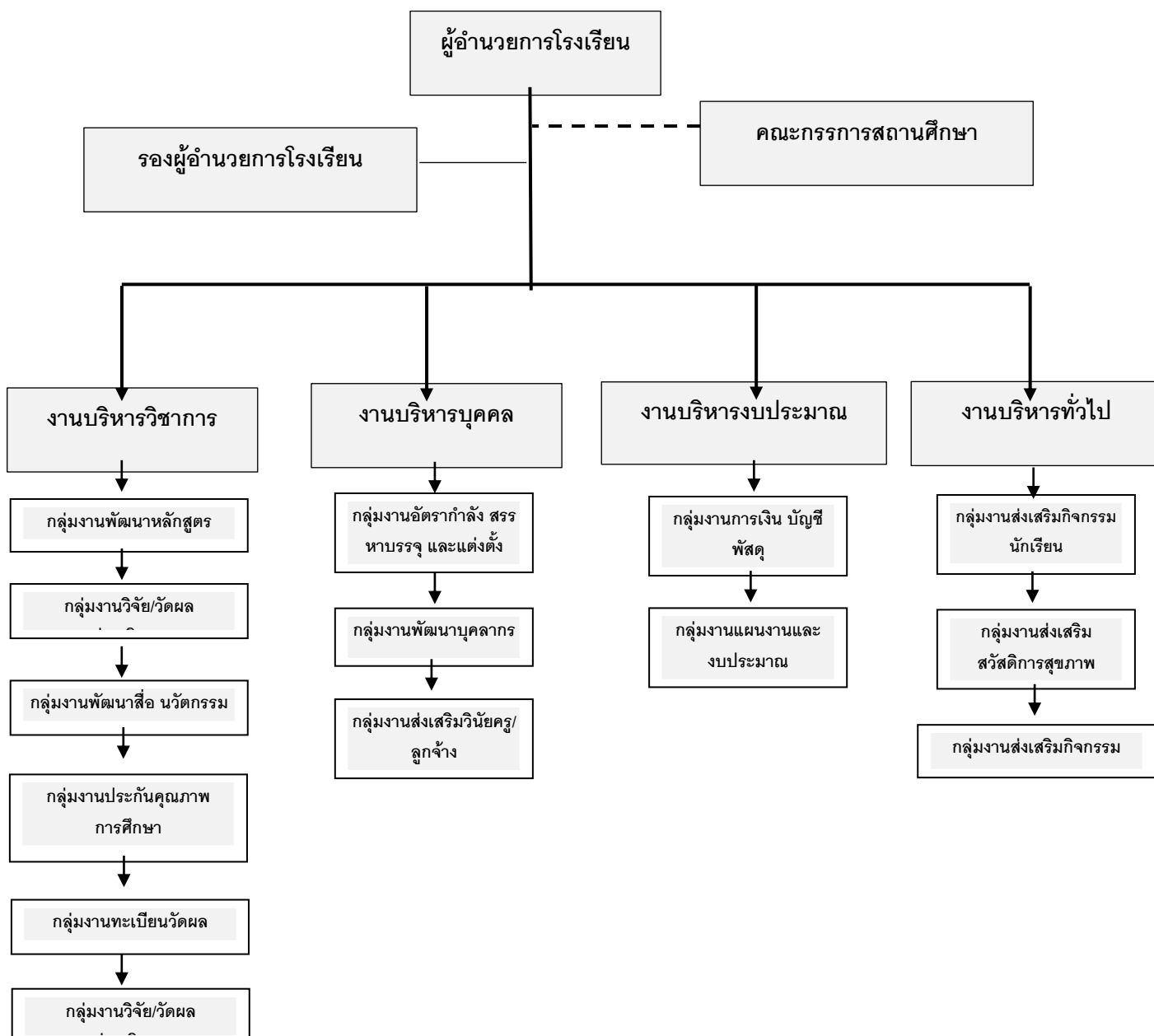
ภายในอาคารเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษ ต่างๆ ดังนี้

- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ
 - ห้องพักครู ๑ ห้อง
 - ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
 - ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
 - ห้องสมุด ๑ ห้อง
 - ห้องวิชาการ ๑ ห้อง
 - ห้องอาเซียน ๑ ห้อง

๒. การจัดการศึกษา

๒.๑ ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาแบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการออกเป็น ๔ ฝ่าย ดังนี้



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

๒.๒ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงระยะเวลาปฏิบัติงาน
๑	นายประมวล พงษ์ยุทธธา	ร.ก.ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๓ - ๒๕๓๕
๒	นายเสงี่ยม ศรีพอ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๓๕ - ๒๕๔๓
๓	นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๔๓ - ๒๕๔๘
๔	นายเสงี่ยม ศรีพอ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๘ - ๒๕๕๐
๕	นายมานิต วรสิทธิกร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๐ - ๒๕๖๑
๖	นายพานิชย์ ศรีหาเสนา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
๗	นายอรรถสิทธิ์ อุดรรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
๘	นายประกาย ภูขมั่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๒.๓ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
๑	นายทิพย์ อินทาสอน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายลำดวน เวียงนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓	นายแสน สมสนุก	ผู้ปกครอง	กรรมการ
๔	นายมานพ นาแพงสอน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕	นายบุญเลิศ พิมพิสอน	องค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายวิไล ราชบัณฑิตขันธ์	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	นางเกษร ศรีหาทัพ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘	นางวันเพ็ญ วรรณจักร	องค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายประกาย ภูขมั่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔. ข้อมูลจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. จำแนกตามวิทยฐานะและเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	๑	๑
ครู(คศ.๓)	ชำนาญการพิเศษ	๒	๑	๓
ครู(คศ.๒)	ชำนาญการ	-	-	-
ครู (คศ.๑)	-	๓	๓	๖
ครูผู้ช่วย	-	-	๑	๑
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑
ลูกจ้างตำแหน่งครู	-	๑	-	๑
ลูกจ้างตำแหน่งครูธุรการ	-	๑	-	๑
นักการภารโรง	-	๑	-	๑
รวม		๑๐	๖	๑๖

หมายเหตุ

๒. แยกตามวิชาเอก

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑. นายประกาย ภูขมั่ง	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	๑๒๒๕๒๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒. นางสาวไอรินทร์ จิตติพงษ์กิริติต	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	๓๔๘(ส)	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓. นายธাত্রี จุฬวรรณ	ครู	คศ.๓	๑๑๖๗๒๙	คป.	ดนตรีศึกษา
๔. นายมานพ นาแพงสอน	ครู	คศ.๓	๓๐๖๐	ศน.ม.	ภาษาอังกฤษ
๕. น.ส.นวรรตน์ โยวะบุตร	ครู	คศ.๓	๑๑๘๔๔๐	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๖. น.ส.สิริพร ศรีสุข	ครู	คศ.๑	๒๒๑๖	วท.บ.	ฟิสิกส์
๗. น.ส.จิราพร ไชยหนองแข้	ครู	คศ.๑	๑๒๒๕๒๓	คป.	เคมี
๘. นายฉัตริน บุญบรรจง	ครู	คศ.๑	๓๘๕๑	คป.	สังคมศึกษา
๙. นางอุบล ชุมวงษ์	ครู	คศ.๑	๖๗๑๑๑	วท.บ.	เคมี
๑๐. นายสันดุสิต สายทอง	ครู	คศ.๑	๑๑๘๔๔๓	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๑๑. นายวีระ อุ่นคำ	พนักงานราชการ	-	-	วท.บ.	เคมี
๑๒. นายพีรพัฒน์ จิณรักษ์	ครูคอมพิวเตอร์	-	จ๑๑๐๖๙๘๙	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
๑๓. นายภัครวัฒน์ ภูลายยาว	ครู	คศ.๑	๑๒๒๕๒๖	คป.	ภาษาไทย
๑๔. นางสาวกุลณัฐ สุชัยยะ	ครูผู้ช่วย	-	๑๒๘๔๘๓	คป.	ภาษาไทย
๑๕. นายธนะชัย สมสนุก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	วท.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๖. นายทองสา ราชบัณฑิต	ช่างไฟฟ้า	๔	๒๙๙๘	ม.๖	วิทย์-คณิต

๒.๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๑๖	๑๑	๒๗
ม.๒	๑	๒๑	๑๔	๓๕
ม.๓	๑	๑๓	๑๖	๒๙
รวม ม.ต้น	๓	๕๐	๔๑	๙๑
ม.๔	๑	๑๑	๑๔	๒๕
ม.๕	๑	๑๙	๔	๒๓
ม.๖	๑	๑๐	๖	๑๖
รวม ม.ปลาย	๓	๔๑	๒๔	๖๕
รวมทุกระดับชั้น	๖	๙๐	๖๕	๑๕๕

๓. สภาพแวดล้อมภายใน

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา มีสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

๓.๑ จุดแข็ง (Strengths)

ปัจจัยภายในซึ่งเป็นจุดแข็งที่ส่งผลให้โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร, ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากรในการเป็นวิทยากรกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน การจัดกิจกรรมส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีกิจกรรมดีเด่นในด้านกีฬา ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับชุมชน และส่วนราชการ มีโครงการฝึกซ้อมในระหว่างปิดภาคเรียนและหลังเวลาเลิกเรียนทำให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เพิ่มประสบการณ์ในการเล่นและยังนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนด้วย

๔. โรงเรียนมีสนามกีฬาที่สามารถนำมาเล่นได้หลายประเภท เช่น สนามฟุตบอล, สนามเปตอง, สนามบาสเกตบอล, สนามตะกร้อ ที่สมบูรณ์แบบ นักเรียนตลอดจนชุมชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. โรงเรียนมีพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรกรรมได้

๖. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการทางราชการทุกปี และมีการรายงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทุกปี เพื่อเสนอโครงการใหม่ ๆ เช่นโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน สามารถช่วยให้รู้จักนักเรียนมากขึ้นทำให้รู้จักนักเรียนรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือ แก้ไข แนะนำ และ นำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

๗. โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน

๓.๒ จุดอ่อน (Weakness)

๑. บุคลากรขาดประสิทธิภาพเนื่องจาก ขาดการพัฒนาศักยภาพในการสอน โดยครูบางท่านไม่ได้นำวิธีสอนที่เน้นความเป็นศักยภาพรายบุคคล ใช้วิธีสอนแบบเดิมไม่นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้

๒. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

๔. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

๑. โอกาส (Opportunity)

๑.๑ พื้นที่โดยรอบเป็นชุมชนเกษตรกรรมที่ปลูกพืชหลากหลาย เช่น ปลูกข้าว ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง และยางพารา ทำให้สามารถระดมทรัพยากรและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างดี

๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนให้ความสำคัญแก่การศึกษาโดยการสนับสนุนทุนการศึกษา, แหล่งการเรียนรู้, บุคลากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างดียิ่ง

๑.๓ การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายนอกและภายใน ตลอดจนนโยบายการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี และการสอนนักเรียนเรียนร่วม ทำให้นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียมกันและมีโอกาสในการเรียนต่อในระดับสูงขึ้นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. อุปสรรค (Threat)

๒.๑ ผู้ปกครองประสบปัญหาหลายด้าน ฐานะยากจน พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน ต้องฝากลูกให้ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือ ญาติพี่น้อง เป็นคนเลี้ยงดู นักเรียนจึงไม่ค่อยเอาใจใส่ในการเรียนเท่าที่ควร ขาดทักษะ ไม่ได้รับการแนะนำเมื่อเกิดปัญหาด้านพฤติกรรมขาดระเบียบวินัย ความเป็นมิตร ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่นการทะเลาะวิวาท

๒.๒ รายได้ของผู้ปกครองอยู่ในระดับต่ำ ทำให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความสนใจกับสุขภาพอนามัยของเด็ก

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทที่ประกอบอาชีพเกษตรกร เช่น ปลูกข้าว ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง ทำสวนยางพารา

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน ร้อยละ ๘๐ มีฐานะยากจน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๓.๑ โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนโดยรอบ ๆ เป็นอย่างดี เช่นด้านเงินบริจาค, ด้านจิตอาสา

๓.๒ โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากเทศบาลตำบลงบประมาณเป็นเงินทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน

๖. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ.

เร่งประสานความร่วมมือดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา
<ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เรียนเหมือนเด็กปกติ ไม่มีโครงการพิเศษที่จะสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ - โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครอบคลุม มีความพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒ :๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ :๒๕๕๑) - นักเรียนที่จบช่วงชั้นที่ ๓ เรียนต่อในช่วงชั้นที่ ๔ ในโรงเรียนเดิมยังมีน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนยังไม่สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้ ทั้งนี้เนื่องจากมีปัญหาหลากหลายประการ เช่น ขาดงบประมาณสนับสนุน บุคลากรขาดความพร้อม ขาดอุปกรณ์เครื่องมือ -โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการ สื่อวัสดุอุปกรณ์ขาด การจัดการเรียนการสอนบางกิจกรรมจึงทำได้ไม่เต็มศักยภาพ <p style="text-align: center;"><u>ความต้องการของโรงเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ขอเพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สื่อและเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายที่ ๒ จัดการศึกษาให้ครอบคลุมและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เร่งพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งเน้นคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการนำเสนอแนวคิด หลักการ รูปแบบ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรม การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร และการวิจัยในชั้นเรียน

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนค้นคว้า สังเกต รวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ คิดอย่าง สร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการจัดการเรียนการสอนโดยโครงงาน เป็นต้น - ครูยังไม่นำการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างจริงจัง - ครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ครูยังขาดการทำหลักสูตรท้องถิ่นและยังไม่มีผู้นำ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นทำให้เป็นสาเหตุเบื่อการเรียน - การพัฒนาหลักสูตร การวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ส่งผลถึงนักเรียนเป็นการทำวิจัยเพื่อผลงานของครูเป็นส่วนมาก - ครูขาดความเข้าใจในการประเมินตามสภาพจริง

<p>หลักสูตรท้องถิ่นมาใช้อย่างจริงจัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอ - นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่สามารถหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอกับตนเองได้ - และโรงเรียนไม่สามารถตอบสนองได้อย่างเต็มที่ <p style="text-align: center;"><u>ความต้องการของโรงเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความต้องการเทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การอบรมครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน - การอบรมครูเกี่ยวกับการวัดผลตามสภาพจริง - การอบรมการจัดทำสื่อทางเทคโนโลยีที่สร้างความดึงดูดและความสนใจของนักเรียน
--	--

นโยบายที่ ๓ จัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมองค์กร และชุมชน

เร่งประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา โดยการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการระดมทรัพยากร

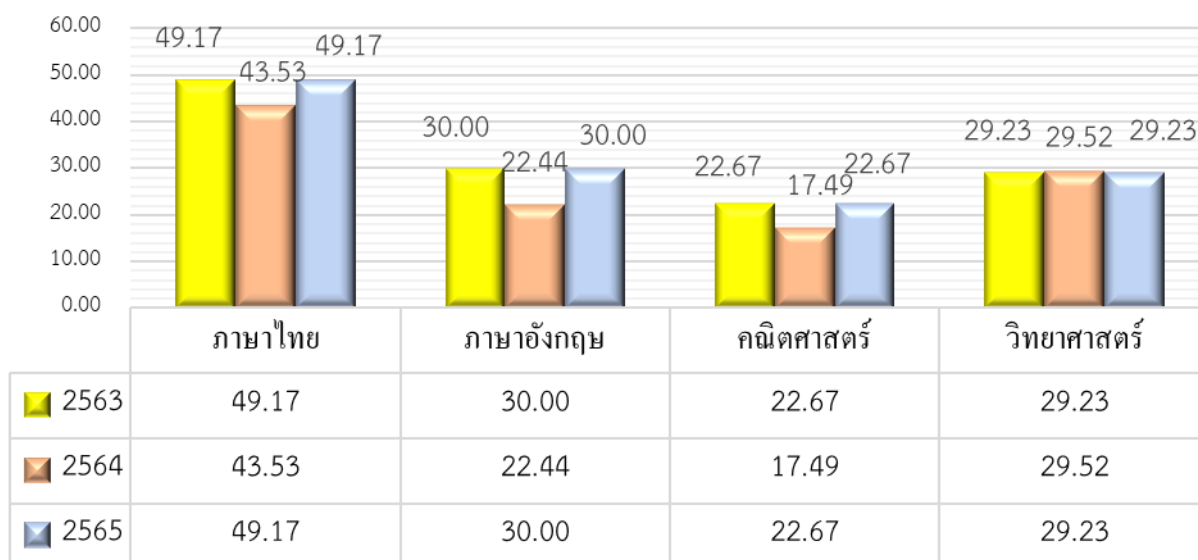
สภาพปัจจุบัน	ปัญหา
<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยการสนับสนุนงบประมาณ แต่ยังอยู่ในวงที่จำกัดเนื่องจากมีงบประมาณน้อย แต่มีภาระงานมาก และผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีฐานะยากจนจึงไม่สามารถสนับสนุนด้านงบประมาณได้อย่างเต็มที่ - ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลายแต่ยังขาดการนำมาประยุกต์ใช้เป็นหลักสูตรท้องถิ่นอย่างเป็นทางการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนไม่มีงบประมาณมาสนับสนุนอย่างเพียงพอ - ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่มีรายได้ที่ชัดเจน และประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรมเป็นหลัก - โรงเรียนขาดงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรจากชุมชนที่มาให้ความรู้แก่นักเรียน - โรงเรียนขาดการบริหารจัดการภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น <p style="text-align: center;"><u>ความต้องการของโรงเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน เช่น งบประมาณ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

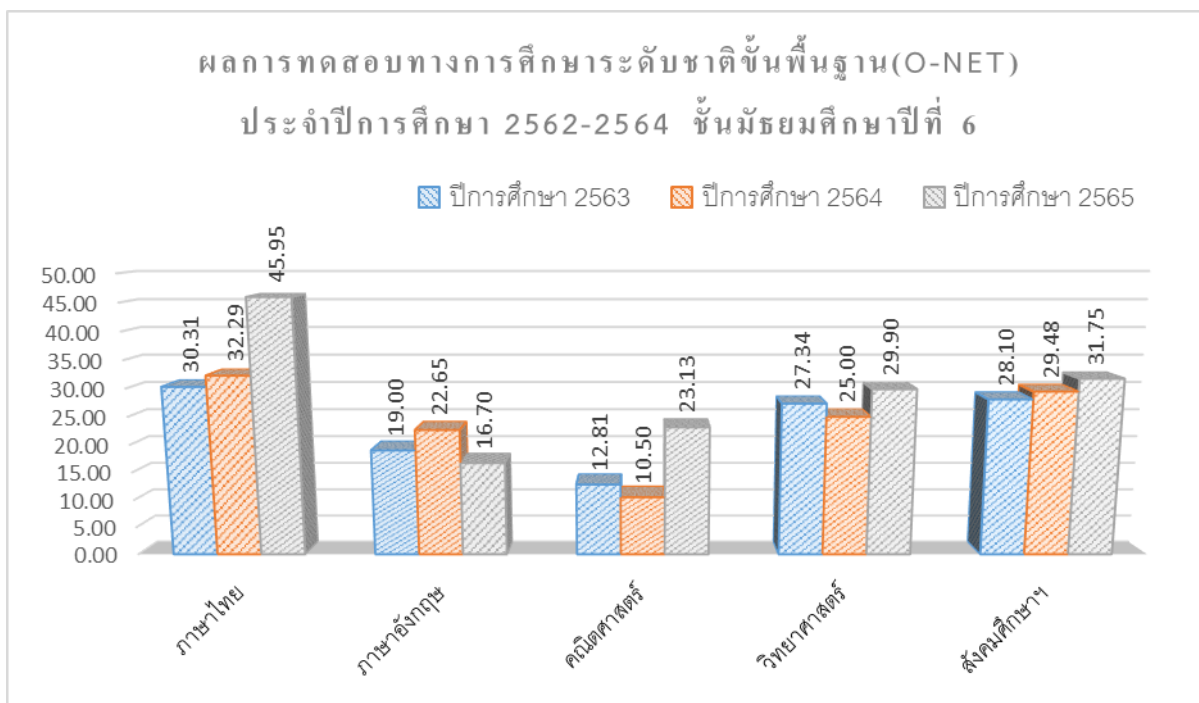
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565



ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (สทศ.)



ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สทศ.)

๘. ผลงานดีเด่น (ผลงานดีเด่นใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑. ผลงานของโรงเรียน

ที่	รายการผลงาน	หน่วยงานที่จัด/รับผิดชอบ	หลักฐาน
๑	ได้รับรางวัลระดับเงิน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาากาฬสินธุ์	ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

๒. ผลงานของนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน	หลักฐาน
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาากาฬสินธุ์		
๑	๑. เด็กชายจรรยาทร ครองยุทธ ๒. นายธนวัฒน์ เชื้อ ๓. เด็กชายเตชิต หาญธงชัย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑- ม.๓	เกียรติบัตร
๒	๑. เด็กหญิงพัชชา ชำนาญ ๒. เด็กหญิงพัฒนิตา บุญช่วย ๓. เด็กหญิงวิรัญญา แก้วลี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตร
๓	๑. เด็กชายรัตนชัย พัฒคำตัน ๒. เด็กชายสิทธิกร สมคำศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตร
๔	เด็กหญิงนริศรา นาขันที	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ ๕ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตร
๕	เด็กหญิงจิลาภัทร ดวงโยธา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับ ๕ กิจกรรมการแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตร
๖	นางสาวศรัณย์พร วิชาชัย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับ ๘ กิจกรรมการแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตร
๗	๑. เด็กหญิงณิชกานต์ พินิจมนตรี ๒. เด็กหญิงอัมรารวรรณ ปะศรีทะโก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตร
๘	๑. นายจิรวัดน์ จิโนปง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตร
๙	๑. เด็กหญิงชลดา โคตสุวรรณ ๒. เด็กหญิงเกษรา ราชสีเมือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตร

๑๐	๑. เด็กชายณฤตล เกตุแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับ ๖ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ม. ๑-ม.๓	เกียรติบัตร
๑๑	๑. เด็กหญิงชลธิชา ไชร์แก้วท้วม ๒. เด็กชายบารมี พัฒคำตัน ๓. เด็กหญิงภัทรวดี ภูซิ่น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตร
๑๒	๑. เด็กชายชัชฌูชา รจนานพาะ ๒. นายศุภกร ชันธิรัชย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตร
๑๓	๑. เด็กหญิงนวิยา คำทองเหลา ๒. เด็กหญิงสุภาวรรณ ภาแตง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตร
๑๔	๑. เด็กชายภาคิน คล้ายกระโทก ๒. เด็กหญิงปารีสรา พลเยี่ยม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑- ม.๓	เกียรติบัตร
๑๕	๑. เด็กหญิงดารุณี สุเทวี ๒. เด็กหญิงปวีรศา ปามุทา ๓. เด็กหญิงเอมมิกา ศรีภพ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการ ประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	
๑๖	๑. นางสาวกฤษณา พลเสนา ๒. นางสาวรวีวรรณ วรรณโท ๓. นางสาววารานรณ์ อุทัยวัน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการ ประกวดแปรรูปอาหาร ม.๔-ม.๖	
๑๗	๑. เด็กชายจันทรา ขาวด่านเหนือ ๒. เด็กหญิงธนัญญา นาขันที ๓. เด็กชายสิริวิษณุ องค์กรพิมสอน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ม.๑-ม.๓	