

## ส่วนที่ ๕

### ทิศทางการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๕

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาบริหารตามหลักธรรมาภิบาล สื่อสารสามภาษา วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำด้านวินัย ใส่ใจแหล่งเรียนรู้ ควบคู่กับชุมชน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาให้เป็นศูนย์รวมการจัดการศึกษา สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และ ชุมชน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการและแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน
- พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในด้านทักษะวิชาการทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถประกอบอาชีพสุจริต และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเลือกศึกษาต่อได้ตามความต้องการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสื่อสารได้อย่างน้อย ๓ ภาษา
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ สามารถผลิตสื่อ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดผลและประเมินผล จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (Outcome)

- โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาให้เป็นศูนย์รวมการจัดการศึกษา สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งบริการและแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน
- นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สามารถประกอบอาชีพสุจริต และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเลือกศึกษาต่อได้ตาม ความต้องการ มีคุณธรรมจริยธรรม และสื่อสารได้อย่างน้อย ๓ ภาษา
- ครูมีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ สามารถผลิตสื่อ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ วัดผลและประเมินผล จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วม
- ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างมีคุณภาพ

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนจิตอาสา

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

## ค่านิยมองค์กร

มุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดคู่คุณธรรม ก้าวล้ำทันสมัย ใส่ใจบริการ

## นโยบาย

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๕. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา
๖. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## กลยุทธ์เชิงนโยบาย

### นโยบายที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### ๑. เป้าประสงค์

๑. มีหลักสูตรการศึกษา ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R&๔Cs) และสามารถอาศัยอยู่ในยุค ๔.๐ ได้อย่างมีความสุข
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
๓. มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และทักษะการทำงานสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพอย่างน้อยคนละ ๒ อาชีพ
๕. สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
๖. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๗. นักเรียนประกอบอาชีพสุจริต หรือเลือกศึกษาต่อได้ตามความต้องการ

## ๒. แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถ อาศัยอยู่ในยุค ๔.๐ ได้อย่างมีความสุข

๒. จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้มีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณและคิดเป็นระบบ โดยผ่านการปฏิบัติ เช่น การทำโครงการ การสร้างผลงาน ในงาน ชิ้นงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระรวมทั้งกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทัศนศึกษา การเข้าค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น

๖. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทั้ง ด้านวิชาการ กีฬา และวิชาชีพ สนับสนุนให้เข้าร่วมประกวดแข่งขันตามโอกาสต่างๆ เช่น การแข่งขันทักษะวิชาการ การแข่งขันกีฬา การแข่งขันธรรมะ เป็นต้น ทั้งในระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

๗. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งเป็นระบบ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม และสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๘. ปลุกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ วินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

๑๑. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม ที่พัฒนาและส่งเสริมการสร้างอาชีพให้กับผู้เรียน

๑๒. ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑๓. มีระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

๑๔. พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคม เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๖. ส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษา สามารถประกอบอาชีพสุจริต หรือเลือกศึกษาต่อได้ตามความต้องการ

## นโยบายที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ๑. เป้าประสงค์

๑. ครูปฏิรูปการเรียนเปลี่ยนการสอน ใช้ Active Learning (AL)
๒. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถผลิตสื่อ วัตผลและประเมินผล จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. มีครูครบทุกกลุ่มสาระและตรงตามวิชาเอก และมีครูสอนพิเศษทางภาษาต่างชาติ
๔. ครูเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
๕. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

### ๒. แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างความตระหนักให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking ) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๒. กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการเรียนอย่างหลากหลายวิธีเพื่อสนองความต้องการแต่ละบุคคลและเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่นการอบรม สัมมนา เพื่อนำเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสร้างผลงาน ผลิตสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ มีวิจรณ์ญาณและคิดเป็นระบบ โดยผ่านการปฏิบัติเช่น การทำโครงการ การสร้างผลงาน ใงาน ชิ้นงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือตามความถนัด ความสามารถแต่ละคน
๗. จัดหา จัดจ้าง เพื่อให้ครูครบชั้น ครบวิชาเอก ครบวิชาชีพ และครบเฉพาะทางภาษาต่างประเทศ
๘. ส่งเสริมและพัฒนาครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและประชาชนทั่วไป
๑๐. สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูเพื่อให้เกิดความสามัคคีภายในโรงเรียน
๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู มีความสามารถในการประสาน ร่วมมือ กับชุมชน เช่นการออกเยี่ยม บ้านนักเรียน เพื่อคัดกรอง และร่วมมือแก้ปัญหากับผู้ปกครองทั้งเรื่องความประพฤติ คุณภาพชีวิต การเรียน เป็นต้น

## นโยบายที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### ๑. เป้าประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๒. ผู้บริหารมีศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### ๒. แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ครูในทุกๆด้าน เช่น งบประมาณ งานวิชาการ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์
๒. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษา นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๖ ด้าน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๓. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
๔. กำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๕. บริหารจัดการโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. บริหารจัดการด้วยการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา คำแนะนำ สร้างขวัญ กำลังใจครู เพื่อการทำงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสานความร่วมมือ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น
๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๗. กำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบและประเมินผล การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
๙. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานงานตามพระราชดำริ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารในโรงเรียน

## นโยบายที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

### ๑. เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาเป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน
๒. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามี สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอ และทันสมัย
๓. โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

## ๒. แนวทางการพัฒนา

๑. จัดสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste school และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ การสอน และนำดู นำอยู่ นำมอง

๒. จัดบริเวณสภาพในโรงเรียนโดยรอบ ให้สะอาด เป็นระเบียบและสวยงาม เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบโรงอาหาร ห้องสมุด ห้องน้ำ ห้องพยาบาล สะอาด เรียบร้อย สวยงาม มีการแบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียนดูแลและรักษาความสะอาดร่วมกันและมีการมอบรางวัลบริเวณที่สะอาดที่สุดในแต่ละสัปดาห์

๓. จัดมุมธรรมชาติ หรือแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติด้วยการจัดทำสวนหย่อม แปลงดอกไม้ไม้ประดับ แปลงผักสวนครัว เรือนเพาะชำ และมีป้ายบอกชื่อต้นไม้เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๔. จัดทำรายชื่อและสถานที่แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา

๕. จัดให้มีบริเวณสำหรับการพักผ่อนของนักเรียนที่เหมาะสม โดยการจัดทำ เช่น โต๊ะ ม้านั่งอ่อน เก้าอี้ บริเวณใต้ร่มไม้ เป็นต้น

๕. จัดให้มีสนามกีฬาที่เหมาะสม ที่เอื้อต่อการเล่นและออกกำลังกายของนักเรียน

๗. จัดให้มีห้องสมุด ห้องภาษา ห้องโสตทัศนศึกษา ทุกห้องสะอาด สวยงาม มีหนังสือเพียงพอ มีสื่อที่ทันสมัยในห้องสมุด เหมาะสมกับวัยของนักเรียนและมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกห้อง

๘. จัดห้องเรียนคุณภาพ หน้าห้องมีป้ายชื่อห้อง ชื่อครูประจำชั้น หน้าห้องมีการตกแต่ง ประกอบด้วยรายชื่อสมาชิกห้องและภาพสมาชิก มีป้ายคติพจน์หรือป้ายความรู้ มีกระถางไม้ประดับหน้าห้อง ภายในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท ไม่มีเสียงรบกวน มีพัดลมเพดาน มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตกแต่งห้องด้วย ผลงานนักเรียนหรือวัสดุธรรมชาติ มีชั้นวาง ตู้ มีอุปกรณ์สื่อ เช่น จอทีวี ขนาด ๕๕ นิ้ว มีโน้ตบุ๊กและมีระบบอินเทอร์เน็ต (WiFi) เพื่อเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และค้นคว้าในการเรียน

### นโยบายที่ ๕ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑. เป้าประสงค์

๑. ชุมชน องค์กรปกครองระดับท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. ชุมชน มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น

#### ๒. แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) การมีส่วนร่วม การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

๓. สร้างความตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างมีคุณค่า รักและหวงแหน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในด้านการดำรงชีวิตและการศึกษา

## นโยบายที่ ๖ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๑. เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอ

### ๒. แนวทางการพัฒนา

๑. จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ เรียนดี ความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๔. จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและภายในหมู่บ้าน เพื่อสำรวจจำนวนประชากรในวัยเรียน และสร้างความตระหนักให้กับผู้ปกครองและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญในการศึกษาต่อ