



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผนงาน โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ พิเศษ /๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยกลุ่มนโยบายและแผนงานโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยยึดนโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

บัดนี้กลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน ได้ จัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

(นายประกาย ภูขมั่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา

คำนำ

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ
เป็นหน่วยงาน ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา ให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับนี้จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นกรอบแนว
ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย
การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและนโยบายการพัฒนาการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สำหรับเป็น แนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ที่ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖
ของโรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์
สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิด
ประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนดงกลางพัฒนศึกษา
๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันและการจัดการศึกษา	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๒
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๔
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๗
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๙
- สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๒
- ข้อมูลงบประมาณ	๑๓
- สภาพชุมชนโดยรวม	๑๔
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕
- สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๒๗
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๒๙
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๓๗
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๓๙
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔)	๔๑
- จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๔๒
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๔๕
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๗
- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕๐
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)	๕๕
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๖
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๖๐
ส่วนที่ ๓ ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๕
- ขั้นตอนเตรียมวางแผน	๖๖
- ขั้นตอนวิเคราะห์สภาพปัญหา	๖๗
- ขั้นตอนศึกษาและประเมินแนวโน้มในอนาคต	๖๗
- ขั้นตอนกำหนดจุดหมายของแผน (Ends) และตรวจสอบประเด็นในวิสัยทัศน์	๖๗
- ขั้นตอนกำหนดกลยุทธ์เชิงนโยบาย	๖๗
- ขั้นตอนการกำหนดรายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ การศึกษาสถานภาพขององค์กร	๖๙
- สภาพแวดล้อมภายใน	๗๐
- สภาพแวดล้อมภายนอก	๗๑
- สรุปผลการประเมินสถานภาพองค์กร	๗๒
ส่วนที่ ๕ ทิศทางการจัดการศึกษา	๗๓
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๗๔
- กลยุทธ์เชิงนโยบาย	๗๕
ส่วนที่ ๖ กลยุทธ์เชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษา	๘๑
- กลยุทธ์เชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษา	๘๒
- โครงการ/งบประมาณตามแนวทางการพัฒนา	๙๔
ส่วนที่ ๗ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน	๑๐๒
ภาคผนวก	๑๐๔
- ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก	๑๐๕
- สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก	๑๐๘
- กราฟแสดงสถานะองค์กร	๑๐๙
- รูปภาพกิจกรรม ขั้นตอนการจัดการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑๐
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑๑